

## Texto para la lectura y el debate

Este año 2014 no viene resultado sencillo para la docencia y los trabajadores en general. Ya nadie se atreve a decir que la crisis está en otros países y que el nuestro está “blindado”. La crisis internacional golpea con fuerza la economía nacional y recae centralmente sobre las espaldas de los trabajadores y trabajadoras. Ya la devaluación del mes de enero significó un alza mayor de los precios y una pérdida significativa del poder de compra de nuestros salarios

La crisis de la deuda y la disputa con los fondos buitres no hace más que agravar la situación. Desde hace una década el gobierno nacional viene pagando montos crecientes a los acreedores externos; se dijo que el tema estaba resuelto pero ha vuelto a estallar. Se arregló con el 93% de los bonistas, se le pagó por anticipado al FMI, en este año se arregló con el Club de París, el Ciadi (un organismo del Banco Mundial rechazado por varios países de la región) y Repsol... pero la voracidad de los acreedores externos no tiene fin y muestra lo errado de transitar el camino de pagar una deuda ilegítima, inmoral e impagable. Volvemos a levantar el planteo de plata para educación y para salud y no para el pago a los acreedores externos.

Porque todos son buitres y los pagos son crecientes y la crisis se profundiza. En sectores de la producción (automotrices, siderúrgica, construcción, etc.) se expresa con suspensiones, despidos y hasta cierre de fábricas. Los mismos empresarios que ganaron cifras millonarias en todos estos años (la “juntaron con pala” según la expresión de la Presidenta) no dudan en echar a la calle a trabajadores ante la primera señal de baja de sus ventas.

Las penurias se extienden al conjunto de los trabajadores activos y jubilados. Los precios siguen subiendo (alimentos, tarifas, impuestos, alquileres, transportes, combustibles, etc.) y las recomposiciones salariales en cómodas cuotas logradas no alcanzan a compensar la pérdida que significa la constante inflación. Más grave aún es la situación de los casi 4 millones de trabajadores “en negro” que casi no tienen derechos laborales y en general cobran salarios miserables.

Los trabajadores del sector público venimos perdiendo terreno en los últimos años. Mientras gremios como aceiteros o camioneros consiguen mantener el poder adquisitivo de sus salarios, nosotros venimos perdiendo frente a la inflación en los últimos dos años.

Pero además muchos trabajadores sufren el robo que significa el “impuesto a las ganancias” sobre nuestros salarios. No se trata de ninguna “elite” como afirmara en la pasada asamblea un miembro de la CD Provincial; sino de una importante franja de trabajadoras y trabajadores que logra redondear un salario mínimamente adecuado muchos veces a partir de jornadas interminables y malas condiciones laborales; en el caso de los docentes es la situación muchos directivos, de las compañeras y los compañeros que trabajan doble turno o suman 44 horas en el nivel secundario. La contracara son las ventajas impositivas que poseen en nuestro país los que efectivamente tienen mucho para aportar: es la situación de las grandes exportadoras de la región que no pagan ingresos brutos, o de los grandes terratenientes que pagan sumas ridículas o el impuesto inmobiliario, o todo el negocio bancarios que – de acuerdo a la ley de entidades financieras de la dictadura que aún sigue vigente- no paga impuesto a las ganancias.

Volvemos a plantear que el “salario no es ganancia”, que rechazamos el impuesto al salario y que es necesaria una reforma impositiva integral que anule además los impuestos al consumo de los sectores populares (como por ejemplo el IVA en los alimentos) y que grave de manera creciente a los grandes grupos empresarios y a la renta financiera.

Párrafo aparte para las asignaciones familiares. La última suma dispuesta por el gobierno provincial que llevó la asignación por hijo a \$260 parece una burla; está por detrás de los \$630 que paga Nación pero, fundamentalmente, muy lejos de cubrir las necesidades que para cualquier trabajador significa un hijo a cargo. Debemos recuperar el sentido histórico de este suplemento salarial que apuntaba a relacionar de manera directa el ingreso de un trabajadores con su grupo familiar. También ha quedado totalmente retrasada la ayuda escolar por hijo de comienzos de año: se mantiene en \$170 mientras en Nación pagan \$510.

### **Las condiciones de trabajo**

Sin duda la cuestión salarial tiene un importancia central . Pero nuestras condiciones de trabajo no son menos importantes. Promediamos el mes de agosto pero ya el agobio nos invade y ansiamos que diciembre llegue cuanto antes. Esta situación es el resultado de la combinación de varios factores: sobrecarga y multiplicidad de tareas, edificios en malas condiciones o con obras que nunca se terminan, falta de cargos, situaciones de violencia, autoritarismo e improvisación ministerial, pérdida del sentido de nuestra tarea y un largo etc.

La crisis económica y social sacude a las escuelas y maestros y profesores sentimos toda su presión. Y estamos solos, sin el auxilio de los equipos interdisciplinarios necesarios.

La ración de comedor y la copa de leche vuelven a ser una parte fundamental en la alimentación de nuestros alumnos y los montos que destina el Ministerio son un verdadera vergüenza: \$1,30 para copa de leche y 3,90 para comedor!

Las reformas impuestas por el decreto 3029 acordado entre la conducción provincial de Amsafe y el gobierno ha agravado muchas situaciones. Lo más grave es que elimina en muchas situaciones el criterio del reparto del trabajo, favoreciendo que algunos compañeros puedan acumularlo (con los perjuicios de salud que ello en general conlleva) mientras otros siguen desocupados o saltando de reemplazo en reemplazo. Pero además sigue generando confusiones, disputas entre compañeras y malestares de todo tipo en la vida cotidiana de las escuelas.

Las Juntas de Escalafonamiento presentan problemas en forma permanente. Lo normal es que los escalafones lleguen tarde y con muchos errores. Sin dudas las situaciones más graves se dan en el nivel medio, allí los problemas parecen no tener fin y golpean de forma significativa la situación de las escuelas.

Y los problemas permanentes con el 0800, la Dipart, el lapos, el recibo de sueldo, etc., etc.

Y la necesidad de mejorar la ley previsional para poder anticipar nuestra jubilación.

### **Las luchas docentes**

La ofensiva sobre los trabajadores viene generando luchas importantes. También este año volvimos a ser protagonistas los docentes de distintas provincias. Superando la subordinación de la conducción de la Ctera al gobierno nacional y de muchas conducciones burocráticas provinciales, los docentes fueron construyendo desde abajo importantes luchas con el fin de romper los "techos" salariales. Sin dudas los "autoconvocados" de Salta y los docentes del provincia de Buenos Aires con las seccionales opositoras a la cabeza se destacaron por su combatividad y su firmeza. Junto

con ellos y gremios como el de Neuquén y de Tierra del Fuego somos parte del "Encuentro opositor" que ha sabido impulsar importantes medidas de lucha nacionales.

Mientras Stella Maldonado *de Ctera* dice que las paritarias docentes "cerraron bien o muy bien"; mientras Sonia Alesso afirma que en Santa Fe recibimos "la mejor oferta salarial", maestros y profesores sabemos que llegar a fin de mes se hace cada vez más difícil. El supuesto "monitoreo" de precios y salarios acordado en paritarias aparece como un nuevo engaño. Más aún, la conducción provincial de nuestro gremio no quiere reabrir el debate salarial.

Está claro que con estos dirigentes poco podemos esperar en relación a las luchas que hacen falta.

### **Fortaleciendo nuestra lucha**

A lo largo del año los docentes rosarinos hemos participado de numerosas acciones. Entre las más importantes podemos destacar que fuimos parte del "no inicio" nacional del mes de marzo, del Paro nacional del 10 de abril, del Paro del 26 de junio y de la Jornada Nacional de lucha docente del pasado 4 de agosto

El 28 de agosto habrá un paro nacional y debemos debatir de qué manera continuamos nuestros reclamos.

Necesitamos fortalecer la lucha desde el departamento Rosario, buscando la unidad con toda la docencia santafesina y con los trabajadores de otros gremios.

Necesitamos del protagonismo de todos