

Plan Maestro y la Reforma Laboral

Para defender los cargos, las condiciones de trabajo y la educación pública debemos profundizar el conocimiento sobre el nuevo plan de reforma educativa.

- ▶ El Plan Maestro se da en un contexto donde hay una avanzada de grupos económicos concentrados por realizar una reforma laboral similar a
 - ▶ la de Brasil.

► Es la **adecuación del sistema educativo** a las necesidades de producción y **ganancias de grandes empresas** que dirigen la economía del país.



=



- ▶ Se quiere **mercantilizar** la **educación pública**



El gobierno de Bs As se propone
implementar un programa llamado
“Secundaria del Futuro”

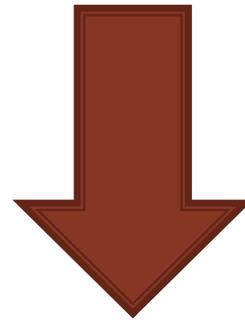


Secundaria

Secundaria del Futuro



- ▶ Repasemos algunos conceptos que se desarrollan aquí:



▶ Hablan de

▶ Enfoque por capacidades.

El objetivo no está centrado en el aprendizaje de contenidos, sino en el enfoque por capacidades”

Es decir que reemplazan saberes por capacidades.

Se pasa de **materias formativas** a materias adaptativas, donde el alumno se pueda adaptar a contextos de cambios, como en el mundo laboral, donde prima la inestabilidad y la precarización.



PARITARIA | ESTEBÁN BULLRICH | EDUCACIÓN

Bullrich, polémico: "Debemos crear argentinos capaces de vivir en la incertidumbre y disfrutarla"

Viralizaron en las redes sociales un video inédito en el que el ministro da a conocer cuáles deben ser las metas de la educación en los próximos años.

- Gioja le reclamó a Bullrich que no se desentienda de la paritaria nacional



16 DE FEBRERO 2017



En las redes sociales se viralizó un video de una charla en la que el ministro de Educación, Esteban Bullrich, dijo: "debemos crear argentinos capaces de vivir en la incertidumbre y disfrutarla".

- ▶ Se discrimina según capacidades y saberes sin contemplar condiciones sociales, historias familiares, etc.



- ▶ Establecen un “Aprendizaje integrado: saberes prioritarios en áreas de conocimiento + capacidades + competencias digitales”. Van a definir cuáles son las materias que consideren prioritarias en términos de mercado, posibilitando que se dejen de lado materias sociales, entre otras.



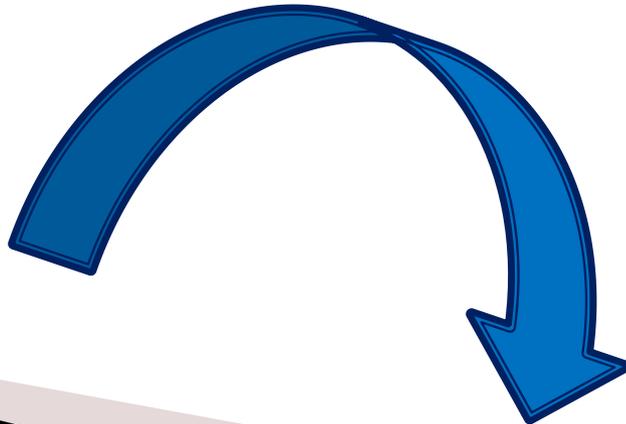
► Esto puede traer como consecuencia la **pérdida de puestos de trabajo** de muchos docentes.



- ▶ Se profundiza en la idea de **“Conocimientos Mínimos”**, en donde se busca una **salida individual** en lo laboral según las capacidades de cada joven sin que la escuela sea el espacio formativo de la persona.
- ▶ Se van generando **perfiles laborales y no sujetos sociales**. Pretenden un **niño acrítico**.

▶ A su vez, se desdibuja el **Rol docente**, pasando de ser un formador que acompaña el proceso de aprendizaje, que genera sujetos transformadores, para ser **orientadores**.

Se habla del “Trabajo por proyectos”, “Nuevos perfiles de tutores, preceptores y equipos de apoyo” y ...



▶ “Guías de aprendizaje interactivas con grados de profundización diferentes y cada alumno avanza en función de su Plan personal de trabajo, guiados por un docente facilitador”.

► Pensado desde una **lógica individual** basado en lo **mercantil**, reproduciendo la relación **directores de escuelas = Gerentes de empresas.**



- ▶ Se establecen menos docentes formadores y más orientadores laborales.



Proponen

- ▶ 50% del tiempo escolar destinado a la aplicación de los aprendizajes en empresas y organizaciones según talentos e intereses de cada alumno.
 - ▶ 50% del tiempo escolar destinado al desarrollo de habilidades y proyectos relacionados al emprendedurismo.
- 

- ▶ El **Plan Maestro** se intenta **imponer** conjuntamente con la **reforma laboral**.
- ▶ El primero es el componente educativo-cultural del segundo.