

## **M E M O R I A 2021 CTERA**

### **MEMORIA SECRETARIA GENERAL Y ADJUNTA 2021**

En el año 2021, donde todavía vivíamos en tiempo de pandemia, la CTERA siguió priorizando la salud de las y los docentes y de la Comunidad Educativa, sin dejar de enseñar, como lo hicimos en el 2020, virtualmente y en forma presencial cuando las condiciones sanitarias lo permitían.

En este sentido, CTERA denunció a aquellas jurisdicciones que no cuidaban la salud de la Comunidad Educativa y exigió que las clases presenciales tuvieran los cuidados necesarios.

En este año seguimos fortaleciendo nuestra Central, la CTA, participando activamente en la defensa de los derechos de las y los trabajadores.

Asimismo, afianzamos nuestra participación con la IEAL – Internacional de la Educación América Latina – y la IE – Internacional de la Educación -, con el compromiso de la defensa de la Educación Pública en la Región y en el mundo.

En febrero de 2021, la CTERA se reúne con el Ministro de Educación y luego en la Paritaria Nacional Docente, deja planteado la necesidad de seguir cuidando la salud.

La CTERA es recibida por el Presidente de la Nación, donde además de la Secretaria General y el Secretario General Adjunto, concurre el Secretario General de la CTA y Diputado Nacional, Hugo Yasky. En este encuentro la CTERA solicitó una urgente vacunación para las y los trabajadores de la educación y la necesidad de condiciones sanitarias óptimas para la presencialidad.

El 26 de febrero se reanuda la Paritaria Nacional Docente, donde además de mejorar el piso salarial, se acuerdan protocolos mínimos de salud en las escuelas. Este acuerdo paritario es refrendado por el Plenario de Secretarios Generales y Junta Ejecutiva de CTERA.

En este sentido, CTERA denuncia el incumplimiento de los acuerdos del Consejo Federal de Educación por parte de las provincias de Ciudad de Buenos Aires, Jujuy, Corrientes y Mendoza.

Como siempre lo hicimos, el 24 de marzo CTERA y todas las escuelas del país participamos de la conmovedora convocatoria de las Madres de Plaza de Mayo y los organismos de derechos humanos bajo el lema "Plantamos Memoria", sosteniendo las banderas de Memoria, Verdad y Justicia.

El 4 de abril nos encontró nuevamente, como hace 14 años, exigiendo Justicia Completa por nuestro compañero Carlos Fuentealba, en el

Encuentro Nacional por la Memoria, un encuentro virtual con la presencia de Sonia Alesso, Sandra Rodríguez, Marcelo Guagliardo, Raúl Zaffaroni, entre otras personalidades.

Ante el aumento de los casos de COVID 19, CTERA solicita una urgente audiencia con el Ministro de Salud y Educación, y participa en el Consejo Federal de Educación donde solicita considerar la suspensión de la presencialidad en las escuelas de alto riesgo y acelerar la vacunación a las y los docentes.

En este sentido la CTERA respalda la medida responsable del Gobierno Nacional de suspender las clases presenciales.

El 1º de mayo, Día de las y los Trabajadores, nuestra organización rinde homenaje a las y los trabajadores de la salud que denodadamente y con compromiso, resguardaron la salud de la población.

En todo lapso de tiempo, la CTERA acompañó a las entidades de base cuyos gobiernos incumplieron los protocolos sanitarios, o no daban respuesta a las demandas salariales y laborales de las y los docentes.

En agosto, en una nueva reunión de la Paritaria Nacional Docente, CTERA vuelve a reiterar la necesidad del respeto de los protocolos y de avanzar en la vacunación a las y los trabajadores de la educación, asimismo solicita la actualización y trimestralización de los haberes de las y los docentes nacionales de las 11 jurisdicciones que aportan a la Caja Nacional.

En dicha Paritaria se consigue un 45,5 % de aumento salarial, que es aprobado por el Plenario de secretarios generales y Junta Ejecutiva de CTERA.

El 11 de septiembre la CTERA realiza un emotivo acto en el CCK, con artistas destacados, brindando un homenaje a las maestras y maestros del país, en su día, en reconocimiento al esfuerzo y compromiso por su trabajo en estos tiempos tan difíciles.

En los meses de octubre y noviembre realizamos el II Encuentro interdisciplinario sobre cambio climático; el Encuentro de la Red de Trabajadoras de la IEAL y III Congreso Nacional y Latinoamericano de Títeres Educación y Cultura.

En la Paritaria Nacional Docente de noviembre conseguimos que el aumento del piso salarial nacional docente se incremente en un 50 % anual.

En diciembre participamos del lanzamiento de la ampliación de las becas progresar.

Asimismo, la CTERA no dejó de desarrollar todas las actividades de las distintas secretarías:

- En lo gremial y organizativo dando respuestas a todas las demandas de las entidades de base.

- En salud laboral, es valorar el gran trabajo colectivo junto a la Intersindical de la Salud, para resguardar la salud de las y los trabajadores.
- En derechos humanos acompañando a los organismos en su camino de Memoria, Verdad y Justicia; exigiendo Justicia Completa por Carlos Fuentealba; denunciando los atropellos a los derechos humanos tanto a nivel nacional e internacional.
- En el área internacional seguimos afianzando lazos con la IEAL y la IE, destacándose el crecimiento de la Red de Trabajadoras de la Educación de la IEAL.
- En género e igualdad de oportunidades desarrollando la tarea con la CTA y la IEAL.
- En jubilaciones dando respuestas a todas las demandas de nuestras y nuestros compañeros jubilados, especialmente la actualización y trimestralización de los haberes de las y los docentes jubilados nacionales.
- En prensa, cultura y comunicación continuamos difundiendo las acciones de CTERA y de las entidades de base. Se siguió afianzando la Intersindical de Comunicación y la participación en la Coalición por una Comunicación Democrática. Además, seguimos desarrollando nuestros materiales: la publicación de Canto Maestro, Tomen Nota, los registros visuales de: "Archivos Visuales de CTERA", "Mujeres de nuestra Historia", "¡Gracias, Maestrx!", "Compañerxs Imprescindibles", el Programa de radio "Canto Maestro", que ya lleva 14 años al aire.

En diciembre pudimos avanzar en una histórica demanda de nuestra organización: se formó la Comisión preparatoria del Convenio Colectivo de Trabajo del sector Docente.

Estos dos últimos años fueron muy duros y tristes para todxs nosotrxs, muchas y muchos compañeros hoy no están físicamente entre nosotros, queremos mencionar a tres de ellos en nombre de todos: el querido Alberto Piccinini, al entrañable Horacio González y la querida compañera Graciela Cingolani.

Cada uno de ellxs nos deja una huella, un camino, en ese camino seguimos construyendo una Educación Popular, Nacional y Democrática y una Patria Grande con justicia social e independencia.

Sonia Alesso

Secretaria General

Roberto Baradel

Secretario General Adjunto

## POLÍTICA GREMIAL, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN PRIVADA.

Desde nuestras secretarías estuvimos participando de la Paritaria Nacional Docente, donde abordamos los temas salariales, laborales y de salud de las y los trabajadores de la educación con los requisitos imprescindibles para la vuelta a la presencialidad segura, gradual y cuidada, que fueron nuestros ejes de trabajo.

En este sentido destacamos la continuidad de las reuniones paritarias durante todo el año.

Denunciamos en el Consejo Federal de Educación a aquellas jurisdicciones que no llamaban al diálogo para discutir las problemáticas del sector.

Asimismo denunciamos a aquellas jurisdicciones, como la Ciudad de Buenos Aires, Jujuy, Mendoza, Corrientes, entre otras, que no respetaron los protocolos de salud para la vuelta a clases con presencialidad, poniendo en riesgo la salud de la Comunidad Educativa.

Nos solidarizamos y apoyamos las luchas de nuestras entidades de base de Corrientes, Jujuy, Mendoza, Chubut, Ciudad de Buenos Aires, La Rioja y Rio Negro, exigiendo a los gobiernos provinciales respuestas a las demandas de las y los docentes.

Realizamos la Jornada Nacional de lucha por las muertes de Mónica Jara, Nicolás Francés y Mariano Spinelli, de la Escuela Albergue 144 de Aguada San Roque de Neuquén. Exigimos Justicia y Escuelas Seguras.

En esta Jornada CTERA estuvo presente frente la Casa de Neuquén en Buenos Aires.

Estuvimos presentes en la provincia de Chubut ante la persecución y enjuiciamiento de nuestro compañero Santiago Goodman, Secretario General de ATECH, exigiendo su desprocesamiento y que se termine la judicialización de la protesta social.

Logramos que haya marcha atrás con los despidos de las y los docentes del colegio ORT de la Ciudad de Buenos Aires.

Seguimos exigiendo la trimestralización de los haberes de nuestras y nuestros jubilados docentes nacionales.

Seguimos reclamando la urgente reglamentación de la Ley del Impuesto a las Ganancias que establezca un nuevo mínimo no imponible: ¡ El salario no es Ganancia !

Asimismo valoramos como un hecho histórico el comienzo de la Comisión Preparatoria del Convenio Colectivo de trabajo del sector docente.

Eduardo Marcelo López  
Secretario Gremial  
Juan Bautista Monserrat  
Secretario de Organización  
Luis Enrique Lucero  
Secretario de Gestión Privada

## MEMORIA DE LAS SECRETARIAS ADMINISTRATIVA y LA DE ACTAS

En primer lugar debemos destacar que, por la pandemia, se tuvo que acomodar/adecuar el funcionamiento de la Confederación para la protección de los/as trabajadores que ejercen su labor en ella y para el cumplimiento de las normas de resguardo sanitario. En este sentido, se pasó, rápidamente al trabajo a distancia de todas las secretarías y en ello la Administrativa cumplió el rol de proveedor de los elementos adecuados para lograr con éxito el traspaso de modalidad. Se proveyó de computadoras a todos y todas, se instalaron los sistemas necesarios para el trabajo remoto y se mejoró el webmail para el uso más intenso del mismo. Asimismo, se proveyó toda la información sanitaria correspondiente para el cuidado de todos y todas. En ese marco, se han cumplido todas las instancias administrativas y legales relacionadas con el Ministro de Trabajo en lo referido a mantener el necesario y debido funcionamiento de los cuerpos orgánicos que constituyen la CTERA y además se dio curso por vía legal a todos los expedientes vinculados al funcionamiento correcto y al intercambio necesario con las entidades de base que la conforman. Se ha efectuado la convocatoria y la organización de los Plenarios de Secretarios Generales y las reuniones de la Junta Ejecutiva, en forma remota con la debida autorización de la autoridad competente, cuyas resoluciones fueron trasladadas a los libros de Acta correspondientes. La Secretaría colaboró en las distintas instancias de encuentros virtuales, cursos o conferencias, disponiendo del personal necesario para la fluida realización de los mismos. Se consiguió todo el material necesario y recomendado para el funcionamiento presencial, esperando a que se abra la posibilidad, en el marco del ASPO primero y luego el DISPO, en tal sentido los elementos comprados fueron: la torre para alcohol en gel de la entrada, los dispenser con el mismo alcohol en todos los baños y accesos de las plantas, el termómetro de control de temperatura de acceso, los separadores acrílicos de escritorio, las

alfombras sanitarias y los distintos dispositivos rociadores manuales para el alcohol en gel sanitario. Se dispuso proveer a todo el personal de los barbijos elaborador por el Conicet y máscaras para el personal de maestranza. Respecto a las obras encaradas fueron fundamentalmente para la mantención edilicia mientras se espera el regreso presencial pleno, se realizaron todos los mantenimientos que marca la ley (matafuegos, mantenimiento de frente y fachada, balcón), y los que son necesarios más allá que no se usen por el momento. También el sostenimiento de la red informática, fundamentalmente las conexiones y los servidores, que fueron objeto de numerosos trabajos de mantenimiento. Trabajadorxs de la organización: se hizo la correspondiente adaptación para el trabajo remoto y por lo demás, es decir: licencias, vacaciones y liquidación de sueldos, no hubo inconvenientes y se cumplieron con normalidad bajo el control de la Secretaría Administrativa, atentos al convenio salarial y sus variaciones durante el año. Para terminar, la Secretaría ratifica su reconocimiento a la labor de todos/as los/as trabajadorxs de la organización y colaboradorxs que con su empeño diario facilitaron la labor de la CTERA en este momento tan complejo que nos ha tocado vivir.

Marcelo Guagliardo

Secretario Administrativo

#### MEMORIA DE SECRETARÍA DE FINANZAS

Desde nuestra Secretaría todos los esfuerzos estuvieron puestos en sostener las acciones de la CTERA, la CTA, la IE

- Internacional de la Educación - y la IEAL

- Internacional de la Educación América

Latina -, con la continuidad de la pandemia y los cambios que esto significó en el

sostenimiento de dichas actividades.

Todas las actividades de las Secretarías, muchas en forma virtual y otras en forma presencial, tuvieron el respaldo financiero de nuestra organización: Congresos Nacionales e Internacionales, encuentros, conversatorios.

Seguimos afianzando y fortaleciendo a nuestra organización, la CTERA, a la CTA, la IE y la IEAL, para seguir

consolidando y construyendo una Educación Pública democrática y solidaria.

María de Las Mercedes Pared

Secretaria de Finanzas

SECRETARIA DE PRENSA, CULTURA Y COMUNICACIÓN. 2021

Desde la Secretaría seguimos difundiendo y comunicando las informaciones, denuncias y actividades de CTERA, CTA la IE – Internacional de la Educación – y la IEAL – Internacional de la Educación para América Latina -.

Seguimos editando semanal el Boletín virtual de CTERA “Tomen Nota”, con toda la información de CTERA, CTA y la IEAL - Internacional para América Latina -.

Asimismo todos los meses sacamos el video “AVC” – Archivos Visuales de CTERA – donde informamos de las acciones de nuestra organización. Como así el “AVC” anual con un resumen de lo hecho en el año 2019.

El programa de radio “Canto Maestro” cumplió 14 años al aire con la participación de personalidades destacadas. Nuestro programa abarca las temáticas gremiales, educativas, culturales, de derechos humanos y sociales.

Continuamos recordando y homenajeando a distintas personalidades que dejaron su huella en los videos: “Compañerxs Imprescindibles”, “Mujeres de nuestra Historia” y “¡ Gracias, Maestrx !, como así también el recordatorio de fechas patrias con la participación de alumnxs y docentes de todo el país. También la serie de videos “Nuestras Luchas hacen Historia” recordando las luchas de CTERA.

Continuamos fortaleciendo la Intersindical de la Comunicación, con representantes de prensa y comunicación de sindicatos de la CTA y la CGT, realizando distintas jornadas de capacitación.

Participamos como Consejeros del CONACAI – Consejo Asesor de la Comunicación Audiovisual y la Infancia -, organismo dependiente del ENACOM – Ente Nacional de Comunicaciones -.

Seguimos participando de la Coalición por una Comunicación Democrática con representantes de medios de comunicación comunitarios,

universitarios, sindicales y sociales, con destacadas personalidades del periodismo y la comunicación.

Desde la Secretaría de Prensa continuamos con el fortalecimiento de la comunicación de nuestra organización, los sindicatos docentes provinciales, la CTA, la IE y la IEAL.

Guillermo Parodi

Secretario de Prensa

Alejo Demichelis

Director de Prensa

#### MEMORIA DE SECRETARÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Es necesario mencionar que gran parte de este periodo, el funcionamiento de la CTERA, para cumplir con las normas sanitarias y de protección a los/as trabajadores/ as mantuvo el trabajo a distancia, lo que también incluyó a la secretaria de Acción Social. Retomando con guardias de dos veces semanales a partir de agosto.

- Los trámites de los compañeros/as de las Entidades de Base se siguieron realizando, en su mayoría, en forma virtual o por correo postal.
- La correspondiente edición de la Feria Internacional del Libro del Buenos Aires fue suspendida.
- Se realizaron reuniones virtuales con los grupos de trabajo de todas las áreas, sindicatos, organizaciones y espacios nacionales y regionales en los que participamos y colaboramos.
- Con el Área Proyectos, en el marco del eje mundial “¡Actuar ahora: poner fin al trabajo infantil!” llevamos adelante, conjuntamente con la Marcha Global contra el Trabajo Infantil que CTERA coordina en Argentina, OIT, IE, CTA T, Ce.Pa.De. Hu. y PAMPA 2030, la organización y coordinación de la campaña del Día Mundial contra el Trabajo Infantil 2021, en la que se desarrollaron varias acciones, como seminarios virtuales temáticos, propuestas didácticas, campañas virtuales de sensibilización. Con la Marcha Global contra el Trabajo Infantil trabajamos en el sostenimiento de las acciones para la prevención y erradicación del trabajo infantil, intercambiando información sobre el impacto del Covid 19 para actualizar el Mapeo Regional.

- Campaña Mundial por la Educación 2020 Debido al contexto de Pandemia se realizó una Campaña unificada, bajo el lema “Mil Millones de Voces para la Educación” centrada en abordar cómo la pandemia de COVID-19 afectó la educación de más de mil millones de personas en todo el mundo y agravó la crisis mundial de financiación de la educación. Se hizo a través de internet y redes sociales.

Luis Isaac Branchi

Secretario Acción Social

## MEMORIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2021

La Secretaría de Educación de CTERA durante el período 2021 llevó adelante una serie de acciones que dieron continuidad a las líneas de trabajo iniciadas por nuestra Confederación, definidas en el marco de la política gremial de la entidad. En el mismo sentido, también se dio inicio a un conjunto de nuevas actividades determinadas por las condiciones del contexto de pandemia.

Durante este período, se dio continuidad a la participación de la Secretaría en diversos espacios de debate pedagógico sobre las políticas educativas. Entre ellos, se mantuvieron las reuniones periódicas del grupo de Secretarios/as de Educación de todas las Entidades de base de CTERA; como así también se sostuvo la participación, a través del Secretario de Educación, Miguel Duhalde, en el Consejo Nacional de la Calidad de la Educación, instancia en la que se produjeron discusiones y recomendaciones sobre el Plan Nacional de Evaluación Educativa, el proyecto de ley de Formación Docente, las condiciones de la escolaridad en el debate sobre la presencialidad y la educación no presencial.

Durante el 2021 se siguió contribuyendo al debate de ideas sobre los sentidos y significados de la educación a través de la “Columna editorial de la Secretaría de educación”, entendiendo a la misma como una herramienta de información y formación sobre los posicionamientos político-pedagógicos de la CTERA respecto de los principales nudos problemáticos de la educación en nuestro país.

En otro orden de cosas, se reorganizó la Página Web específica de la Secretaría de Educación de la CTERA, presentada como el “Portal Pedagógico de CTERA” ([www.educacion.ctera.org.ar](http://www.educacion.ctera.org.ar)), desde la cual se difundió, con un mayor alcance, toda la información que nuestra

organización genera en el campo pedagógico-sindical. El Portal presenta y describe las acciones de formación e investigación llevadas a cabo desde la Secretaría, y dicha información está clasificada en la sección “Formación permanente”, donde se presentan todas las propuestas de cursos, congresos y encuentros. Por su parte, la sección “Información y notas”, contiene diversas notas de actualidad, declaraciones y noticias que difunde nuestra organización sobre la coyuntura político-educativa; y la sección “Investigaciones pedagógicas”, aloja distintas producciones científicas, investigaciones e informes sobre la educación producidas por los sindicatos docentes y por diversos centros de investigación enrolados en la perspectiva social crítica.

En el campo de la **Formación Docente**, se restituyó la Mesa Técnica de FD, en el marco de la Paritaria Nacional Docente, instancia que garantiza la participación de las organizaciones sindicales en las definiciones de las políticas educativas en este nivel. En ese marco, se refrendó el lanzamiento de una nueva etapa del Programa Nuestra Escuela, para garantizar las jornadas institucionales de formación permanente y en ejercicio, como así también para el desarrollo de cursos específicos, de acceso gratuito en la plataforma estatal, con la participación de más de 100 mil docentes de todo el país. En esa línea, la CTERA también firmó un convenio con el INFoD , para brindar propuestas de cursos gratuitos, con modalidad virtual, organizados por la Secretaría de Educación, para más de 12 mil docentes de todo el país, en las siguientes temáticas: Educación ambiental, Pedagogías Latinoamericanas, Trabajo Docente, Investigación Educativa y Formación para equipos Directivos. La propuesta de formación se replicó en el segundo semestre del año para otros/as 12 mil docentes de todos los niveles y modalidades de los sistemas educativos de todas las provincias.

En el aspecto formativo, también se firmó el acuerdo con la UMET, para llevar a cabo una Diplomatura en Educación Ambiental; como así también se firmó un acuerdo con la UNIPE para la incorporación de docentes afiliados/as a CTERA en las Licenciaturas que ofrece esta Universidad sobre Enseñanza de la lectura y la escritura, Enseñanza de las Ciencias naturales y de las Ciencias sociales, Interculturalidad, Historia, Letras y Tecnologías digitales. A su vez, durante la “Semana Virtual UNIPE 2021”, desde CTERA participamos con exposiciones sobre la situación laboral y educativa, los desafíos de la escuela del porvenir, la Paritaria Nacional Docente y los acuerdos sobre las CyMAT en el debate sobre la presencialidad.

En el mes de mayo, se organizó y realizó el **Congreso Internacional de Educación Ambiental “Educar por el Planeta”**, con disertantes nacionales e internacionales, del que participaron más de 10 mil educadores y educadoras a través de nuestra plataforma virtual de nuestra organización.

En el mes de setiembre, se llevó a cabo el **Congreso Pedagógico de CTERA “Qué docencia para esos tiempos”**, en conmemoración del centenario del nacimiento de Paulo Freire. Actividad en la que se inscribieron más de 10 mil docentes de todas las provincias. Este congreso contó con mesas temáticas y paneles con reconocidos referentes del campo pedagógico, quienes disertaron sobre: infancias en contextos de desigualdad, ESI con perspectiva de género, educación y tecnologías, educación ambiental, trabajo docente y escuelas seguras, interculturalidad, pedagogías latinoamericanas, la enseñanza en tiempos de excepcionalidad, privatización educativa y financiamiento, entre otros.

En el mes de noviembre se realizó el **3er. Congreso Latinoamericano de Títeres, Educación y Cultura ¿Títeres para un nuevo mundo?**, con referentes del arte titiritero de toda América Latina, que intercambiaron ideas mancomunadamente con educadores y educadoras de todo el país.

Estos tres Congresos y todos los paneles y conferencias de las respectivas acciones de formación de CTERA han sido transmitidos a través del Canal YouTube de la Secretaría de Educación, y se encuentran alojados en este sitio, que es visitado permanentemente por miles de docentes.

En el campo de la **Investigación Educativa**, desde la Secretaría de Educación se produjo el informe de investigación “Tendencias en educación. Situación laboral y educativa de América Latina en el contexto de la pandemia”. Informe producido en el marco del proyecto de la IEAL, del que también participaron los respectivos centros de investigación de CIFRA y CONADU.

Durante el año 2021 se dio inicio al proyecto de investigación “Situación educativa y problemáticas emergentes durante la pandemia en Argentina”. A tal efecto, se constituyó un equipo coordinado por el Instituto de Investigaciones “Marina Vilte”, e integrado por compañeros/as de AGMER, AMSAFE, ATEN, SUTEBA, UEPC, UTEPa, UDAP y UTE.

En investigación educativa y producción de conocimientos sobre el campo educativo, la Secretaría de Educación también participó en las siguientes instancias:

- Reuniones de la ResNet, Red de Investigación de la Internacional de la Educación sobre las siguientes temáticas: Situación del profesorado y profesión docente, situación educativa mundial en contextos de pandemia.
- Redacción del capítulo sobre Argentina en la investigación realizada por Red ESTRADO e IEAL sobre “Trabajo docente en tiempos de pandemia”.
- Proyecto de Investigación de la Red de Universidades Nacionales Públicas: Encuesta nacional a docentes ¿cómo viviste la pandemia?
- Presentación del informe de la IE: Pandemia y privatización en la educación superior: tecnologías de la educación y reforma de la Universidad.
- Colaboración con la realización en Argentina del estudio de la IEAL "Repercusiones en el ámbito didáctico-pedagógico de las modalidades de educación no presenciales, en tiempos de COVID-19".

Se dio continuidad al Proyecto de investigación “Organización y lucha del sindicalismo docente” a cargo del equipo de historia del Instituto “Marina Vilte” de la CTERA integrado por ADF, AGMER, AMSAFE, AMP, SUTEBA, UEPC, UnTER y UTE, con la Coordinación de Juan Balduzzi y María Abal Medina.

Se realizaron los siguientes relevamientos de datos e investigaciones estadísticas:

- Relevamiento y sistematización de información salarial, conjuntamente con Sec. General y Gremial.
- Relevamiento y sistematización de información referida al sistema previsional, con Secretaria Previsional.
- Reuniones de Trabajo con distintas organizaciones gubernamentales, entre ellas AFIP (para analizar impacto de cambio de normas impositivas sobre el salario docente) y Ministerio de Educación (para analizar propuestas referidas al financiamiento educativo).
- Sistematización de información del financiamiento y el presupuesto educativo:

- Informe “El financiamiento educativo en el año 2020. Un análisis sobre el financiamiento educativo en el primer año del gobierno del Frente de Todos”. Febrero 2021.
- Informe “El financiamiento educativo durante el macrismo. Un análisis del impacto del ajuste presupuestario sobre las políticas educativas”. Abril 2021.
- Documento “Propuestas y comentarios del proyecto de nueva Ley de Financiamiento Educativo a partir de la evaluación de los resultados de la Ley 26.075”. Junio de 2021.
- Informe “El financiamiento educativo en el primer semestre del año 2021. Un análisis sobre la ejecución del presupuesto educativo”. Julio de 2021.
- Documento “Impacto de las modificaciones en el Impuesto a las Ganancias. Un análisis desde el punto de vista educativo”. Agosto de 2021.
- Documento “Expectativas de inflación para los siguientes 12 meses”. Setiembre 2021.
- Informe “Proyecto de Ley de Presupuesto para 2022. Un análisis desde el punto de vista del Sector Educativo”. Octubre 2021.
- Documento “Evolución del Gasto Consolidado en Educación (1991-2019)”. Diciembre de 2021

Como organización miembro de la Red SEPA (Red Social por la Educación Pública en las Américas), desde la Secretaría, y en representación de CTERA, participamos en la organización y sostenimiento de las siguientes actividades:

- Reuniones del Comité coordinador y del núcleo de investigación de la Red SEPA.
- Campaña continental contra la desigualdad educativa y por una educación emancipadora.
- Conferencia sobre la situación educativa en América Latina en tiempos de pandemia, con la participación de Adriana Puiggrós, Liliana Pascual, Miguel Duhalde, Noemí Tejeda y Eduardo Pereyra.
- Foro continental, a 100 años del nacimiento de Paulo Freire: “Tejiendo la educación pública que transforma al mundo”.
- Webinar: La educación en la post-pandemia.
- Publicación de la Revista Intercambio Nro. 17: La Educación Pública en tiempos de pandemia.

También se participó en los siguientes eventos, a los cuales asistieron miembros de la Secretaría en representación de CTERA:

- La educación en las coordenadas actuales. Diálogos para pensar lo educativo. Organizado por el IFD Olga Cossettini de Rosario, Santa Fe.
- Participación en el Programa de la TV Pública sobre Formación docente.
- Firma de un convenio con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, para el tratamiento adecuado del tema ambiental en los medios de comunicación.
- Reunión en la Internacional de la Educación por la campaña contra el cambio climático “Educar por el Planeta”.

Con respecto a las publicaciones, la Secretaría se integró junto a CLACSO, la UBA y el IDUCOOP, a un proyecto editorial en el marco del cual se realizaron y presentaron las obras “Escuela de dignidad” (Germán Cantero), “Memorias pedagógicas del futuro” (Pablo Imen) y “200 años de formación y trabajo docente en Argentina”.

Para el cierre del año, en coordinación con la Secretaría General, se convocó a una nueva reunión del “Espacio para el debate político-pedagógico”, con la intencionalidad de debatir sobre los principales ejes para pensar y planificar una política educativa, que considere la coyuntura como punto de partida y que mire a mediano y largo plazo y para generar un diálogo con los representantes políticos, los medios de comunicación y, especialmente, con el “sentido común de la comunidad y con la propia base docente.

En este encuentro, convocado por dirigentes gremiales como Sonia Alesso, Roberto Baradel, Miguel Duhalde, Juan Monserrat y María Laura Torre, participaron las y los Secretarios/as de Educación de las Entidades de base de CTERA y especialistas en educación como Adriana Puiggrós, José A. Castorina, Myriam Feldfeber, Pablo Gentili, Sandra Carli, Graciela Morgade, Gabriel Diker, Patricia Redondo, Adrián Cannellotto, Patricia Sadovsky, María Rosa Almandoz, Myriam Southwell, Gloria Edelstein, Pablo Pineau, Carlos Skliar, Susana Celman, Teresa Artieda, Rosario Badano, Lidia Rodríguez, Pablo Imen, Sofia Thisted, Graciela Batallán, Germán Cantero, Liliana Pascual, Luz Albergucci, Luis Cabeda, Néstor Rebecchi, Rita Torchio, Mariana Maggio, Nora Gluz, Fernanda Saforcada, Gustavo Galli, Anahí Guelman, Sonia Laborde, Graciela Favilli, Ana Pereyra, entre otros/as.

Desde este espacio nos hemos propuesto promover el debate y favorecer un proceso de amplia construcción democrática, que realice un balance y proponga en perspectiva hacia “la educación que queremos”, teniendo como horizonte la elaboración de un proyecto educativo nacional vinculado al ideario de un país más justo, solidario, igualitario y soberano, sustentado en una Educación Pública con contenido popular, democrática, emancipadora, con perspectiva feminista y latinoamericana.

Miguel Duhalde  
Secretario de Educación  
Fabián Peccín  
Pro Secretario de Educación

## SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES MEMORIA 2021

Esta memoria es una recapitulación del trabajo que se realizó desde la Secretaría, en este año que nos encontró de manera virtual, con el fin seguir afianzado el entramado de integración entre los trabajadores y las trabajadoras, especialmente lxs de la educación, tanto a nivel regional como global, para luchar con mayor eficacia contra las políticas de mercantilización y privatización de la escuela pública, y aportando a la construcción de una educación emancipadora que contribuya a consolidar definitivamente la Patria Grande que soñamos y que necesitan nuestros pueblos.

- 5 de febrero. Se realizó la primer **Reunión del Comité Regional de la IEAL** de forma virtual. En la misma participaron Hugo Yasky, Presidente de la IEAL, Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE, Roberto Baradel, Secretario General Adjunto de la C.T.E.R.A y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales.
- Del 2 y 3 de marzo. **Reunión de desarrollo y cooperación de la IE “Solidaridad sindical en acción: fuertes en tiempos de crisis”**.
- 25 de marzo. Participamos del Webinar **“Le escuchamos: ¿Cómo puede la IE apoyar su trabajo en la negociación de condiciones y términos de empleo?”**.
- 12 de abril. **Reunión Comité Regional y Consejo Presidencias y/o Secretarías Generales de la IEAL**.

- Del 19 al 20 de abril. Se realizaron las sesiones A y B del **57º Reunión del Consejo Ejecutivo de la IE** (Internacional de la Educación), de forma virtual. La Argentina estuvo representada por Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales en calidad de observador.
- 6 de mayo. Eduardo participó del Webinar que organizó la Internacional de la Educación **Triunfos sindicales: estrategias exitosas para garantizar condiciones de trabajo dignas durante la pandemia.**
- Del 12 y 26 de mayo. Se realizaron las sesiones C y D del **57º Reunión del Consejo Ejecutivo de la IE** (Internacional de la Educación), de forma virtual. La Argentina estuvo representada por Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales en calidad de observador.
- 20 de mayo. Webinar de la Internacional de la Educación '**Perdiendo terreno en la igualdad de género en tiempos de Covid-19 ¿Qué pueden hacer los sindicatos de la educación?**
- 24 de mayo. Se realizo la primer conferencia de la Internacional de la Educación para America Latina, IEAL, junto con la Universidad Pedagógica Argentina, UNIPE, **Educación Virtual: no todo da lo mismo.** La misma estuvo a cargo de Esteban Magnani, Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA).
- 28 de mayo. Realizamos en conjunto con la UIL SCUOLA, sindicato docente de Italia, **“Educación, Democracia y Derechos Humanos”.**
- 14 de junio. Presentación virtual de la Investigación de la IEAL realizada junto con CTERA **Tendencias: situación laboral y educativa en America Latina en el contexto de la pandemia covid-19.**
- 21 de junio. Se realizó la segunda conferencia de la IEAL junto con la UNIPE **“La mutación de las especies culturales en el ecosistema digital”.** En este caso, estuvo a cargo de Omar Rincón, Periodista y Docente universitario de Colombia.
- 23 de junio. Reunión virtual de la IE **Invertir en la profesión docente para la recuperación postpandémica,** de la cual participo nuestro Secretario de Relaciones Internacionales, Eduardo Pereyra.

- 19 de julio. Conferencia “**Familias pobres y tecnologías digitales: claroscuros de la apropiación**”, la misma fue realizada por la IEAL en conjunto con la UNIPE. Participaron compañeros de todo el país, así como también nuestro Secretario de Relaciones Internacionales.
- 9 de agosto. Participamos de la conferencia de la IEAL por la **Conmemoración día Mundial de las Poblaciones Indígenas**.
- 23 de agosto. La IEAL junto con la Universidad Pedagógica de Argentina (UNIPE) realizaron la conferencia **¿Qué pueden hacer las escuelas con lo que se aprende afuera?** de la cual participamos como CTERA.
- 24 y 25 de septiembre. La secretaria de Educación de CTERA organizo el **Congreso Pedagógico ¿Qué docencia para estos tiempos?** Del cual Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones Internacionales, formo parte de la **Mesa Temática: Situación Educativa y Procesos de Privatización**, junto con Pablo Gentili, Secretario de Cooperación Educativa del Ministerio de Educación Nacional, Fátima Da Silva, Vicepresidenta de la IEAL, Combertty Rodriguez, Coordinador Regional Principal de la IEAL.
- 5 de octubre. Se realizó de manera virtual el **Día Mundial del Docente 2021: homenaje al profesorado que nos ha dejado**. En el mismo se recordó y homenajeó a todos y todas les trabajadores de la educación que han fallecido durante la pandemia.
- 13 de octubre. Seminario **sobre la situación del personal y la profesión docente en el mundo** organizado desde la Internacional de la Educación, donde estuvimos representados por Eduardo Pereyra.
- 16 de octubre. Primera sesión del **58ª reunión del Consejo Ejecutivo de la Internacional de la Educación**. La Argentina estuvo representada por Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales en calidad de observador.
- 20 de octubre. Nuestro Secretario de Relaciones Internacionales formo parte del Panel "**Condiciones laborales en contextos de virtualidad y retorno presencial**" en el Foro Continental organizado por la Red Sepa “**Tejiendo la Educación Pública que Transforma al Mundo**”.
- 25 de octubre. Conferencia Virtual “**El Futuro de la Educación**”. La misma fue realizada por la IEAL y la UNIPE y estuvo a cargo de la Dra

Ines Dussel es investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN de Mexico.

- 18 de noviembre. La Internacional de la Educación, junto con la Red de Solidaridad y Educación, presentó en línea **El Barómetro Internacional sobre la Salud y el Bienestar de los Trabajadores/as de la Educación**. El Barómetro, que se basa en una encuesta realizada a más de 8000 docentes de Francia, Bélgica, Marruecos, Gambia, Quebec y México, ofrece una visión única de los problemas de bienestar y salud laboral en la educación, en el contexto de la crisis de COVID-19.
- 16 y 30 de noviembre. Se realiza la segunda y tercera sesión **58ª reunión del Consejo Ejecutivo de la Internacional de la Educación**. La Argentina estuvo representada por Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales en calidad de observador.
- 22 de noviembre. Conferencia Virtual **Los desafíos éticos de la Inteligencia Artificial**. La misma fue realizada en conjunto por la IEAL y la UNIPE, y fue dada por el Dr. Ricardo Baeza-Yates quien es Director de Investigación del Instituto de Inteligencia Artificial Experiencial de Northeastern University en el Silicon Valley.
- 2 de diciembre. Se realiza la cuarta y última sesión del **58ª reunión del Consejo Ejecutivo de la Internacional de la Educación**. La Argentina estuvo representada por Sonia Alesso, Secretaria General de la C.T.E.R.A y miembro del Consejo Ejecutivo de la IE y Eduardo Pereyra, Secretario de Relaciones internacionales.

Eduardo Pereyra  
Secretario de Relaciones Internacionales

## SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

Durante el año 2021 la Secretaría de Derechos Humanos mantuvo firme el compromiso histórico en la lucha por Memoria, Verdad y Justicia. En este establecimos en continuidad con años anteriores una planificación abocada a la lucha por la Memoria de nuestrxs compañerxs detenidxs y desaparecidxs docentes.

Al respecto se avanzó en la investigación acerca de las historias de vida de lxs educadorxs detenidxs, desaparecidxs y asesinadxs por el Terrorismo de Estado. En este año además se desarrolló en paralelo la investigación por las docentes detenidas-desaparecidas embarazadas, ahondando sobre aquellas que fueron madres en cautiverio.

En el mismo sentido de su línea histórica, esta Secretaría mantuvo activa la lucha por la Justicia por los hermanos Arturo e Isauro Arancibia. En ese marco el 28 de julio de 2021, el Juzgado Federal 2º de Tucumán a cargo del Doctor Fernando Poviña dictó el procesamiento a los responsables del asesinato de los hermanos Isauro y Arturo Arancibia. Respondiendo a lo solicitado por las querellas de la familia Arancibia y la CTERA, el magistrado dictó el procesamiento con prisión preventiva para Mario Roberto Escalada, Jorge Daniel Ragonese y Ricardo Sánchez, y sin prisión para Manlio T. Martínez. Se trata de un paso más hacia la elevación de la causa a juicio oral y público.

Esta resolución revirtió el fallo del juez Daniel Bejas, quien había determinado la falta de mérito y el sobreseimiento de los hoy imputados en esta causa. Aquel fallo fue apelado en conjunto con la fiscalía, logrando que la Cámara Federal de Apelaciones de fecha 7 de junio de 2019, solicite la revisión de la falta de mérito dictada por Bejas.

El 29 de mayo con la participación del Secretario de Derechos Humanos, Rogelio De Leonardi, se realizó el Encuentro “Educación, Democracia y Derechos Humanos”, el cual fue la presentación del convenio que ha suscripto la CTERA con el sindicato docente de Italia, la UIL-Scuola. El convenio tiene como objetivo intercambiar experiencias pedagógicas y políticas, en Derechos Humanos, también fortalecer la formación de compañeras y compañeros en este ámbito y consolidar fundamentalmente la unidad de la clase trabajadora, en nuestro caso de los trabajadores de la educación en particular, ya que los intereses, las dificultades y las problemáticas son similares. La presentación del webinar estuvo a cargo de nuestra Secretaria General Sonia Alesso, y Pino Turi, Secretario General de UIL-Scuola. En el encuentro se presentó Taty Almeida, miembro de Madres de Plaza de Mayo línea fundadora.

El 31 de mayo, en el marco del Mes de la Revolución de Mayo, presentamos la publicación “Afroargentinx” destinada a docentes de nivel inicial, realizada por esta Secretaría junto a la Agrupación Xangô. Este fue

elaborado por docentes de nivel inicial, con el objetivo de brindar una herramienta para formular estrategias didácticas para el aula. Integraron el panel inaugural, Gabriela Alegre - Directora de Formación de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación-, Sonia Alesso - Secretaria General de CTERA- , Carlos Álvarez - Director de Equidad Étnico Racial, Migrantes y Refugiados- , Rogelio De Leonardi - Secretario de Derechos Humanos de CTERA- con la coordinación Marcela Lorenzo Pérez, presidenta Agrupación Xango, docente en formación - Agrupación Xangô -.

Nuestro compañero Rogelio De Leonardi participó del 2° Conversatorio de la Escuela Popular "Stella Maldonado": Derechos Humanos, Derechos Educativos y Derechos Sexuales en clave histórica". El conversatorio virtual se realizó el viernes 18 de junio, junto a un panel destacado en la materia.

Así también fuimos parte de la campaña global por la libertad de Julian Assange, promoviendo la visibilización de la causa en redes sociales.

El 21 de octubre estuvimos presentes en el reclamo de Justicia por Santiago Maldonado frente la sede de los Tribunales Federales en el centro porteño, acompañando a su familia.

En noviembre de 2021 participamos de la 30ª Marcha del Orgullo, junto a la Secretaría de Géneros e Igualdad de Oportunidades.

Rogelio De Leonardi  
Secretario de Derechos Humanos  
CTERA

## MEMORIA DE LA SECRETARÍA DE GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Desde CTERA y en particular desde la Secretaría de Género e Igualdad de oportunidades, venimos desarrollando acciones y líneas de trabajo en relación a la lucha por la igualdad de género y la erradicación de todo tipo de violencias, con el objetivo de fortalecer y profundizar las políticas integrales de género y diversidad en el colectivo docente y en la comunidad en general , un camino que resulta indispensable transitarlo conjuntamente con la articulación de políticas públicas claras a tal fin.

En ese marco, en el año 2021, CTERA llevó adelante el convenio de formación de la Escuela Popular Stella Maldonado, un proyecto seleccionado por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Nación, en el marco del Programa de Formación en Género y Diversidad “Macachas y Remedios”, el cual se desarrolló con un trabajo de construcción colectiva inter secretarías y el acompañamiento en todo el proceso por parte del Ministerio, desde el Programa de Escuelas Populares.

Una propuesta de formación pedagógica y política en géneros, respeto a la diversidad y educación popular, en el marco de los Derechos Humanos y de las políticas integrales de protección de las mujeres, géneros y diversidad, en articulación con Ministerios, organizaciones sociales, comunitarias e intersindicales de género, entre otras.

En la misma, participaron compañerxs de los sindicatos de base de CTERA; de las organizaciones sociales que conforman la CTA T; de la Secretaría de Discapacidad de CTA T; de la Intersindical de Género; del bachillerato popular Mocha Celis; del bachillerato popular Voces de Latinoamérica; del Centro Político y Cultural el Hormiguero; de 100 % Diversidad y Derechos; y referentes de los centros de estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente nucleados en CTA T. Esto le otorgó una dimensión federal enriquecedora, fortaleciendo el proyecto.

La EPSM como construcción política pedagógica se llevó adelante a través de 8 encuentros con modalidad virtual que fueron planteados considerando: la educación popular, pedagogía feminista y derechos: discusiones políticas sobre lo público; DDHH, derechos educativos y derechos sexuales en clave histórica; Violencias: abordajes e intervenciones; Aportes de la educación popular y la perspectiva de género al sindicalismo; Educación Popular y Educación sexual integral: proyectos de justicia social; Educación Popular, género, diversidad y el derecho a la salud; Derechos, infancias, juventudes y personas mayores; Género, diversidad y violencia en la comunicación y la cultura.

Estos encuentros fueron precedidos por un acto de apertura y un posterior acto de cierre, que propiciaron espacios de construcción, discusión y elaboración colectiva de herramientas de intervención en el marco de una educación popular como herramienta política de transformación con eje en la formación integral:

28 de mayo: Acto de apertura de la Escuela Popular Stella Maldonado. Con la participación como expositorxs de: Hugo Yasky – Presidente de la IEAL /Secretario General de la CTA T/ Diputado Nacional -Sonia Alesso -

Secretaria General de CTERA / Miembra del Consejo Mundial de la IE - Elizabeth Gómez Alcorta - Ministra de las Mujeres Géneros y Diversidad de la Nación- , Roberto Baradel – Secretario General Adjunto de CTERA -, Fátima Silva – Vicepresidenta de la IEAL – y la coordinación de Roxana Rogalski – Sec. de Género e Igualdad de Oportunidades de CTERA - .Estuvieron presentes miembros de la Junta Ejecutiva de CTERA, de las Conducciones de las entidades de base, de las Secretarías de Géneros y/o referentes así como Compañeres de organizaciones sociales y centros culturales. Actividad con modalidad virtual, que se transmitió en vivo por el canal de YouTube de CTERA. Emotivo acto de apertura, Escuela que lleva el nombre de nuestra querida Compañera Stella Maldonado, homenaje a su vida, su lucha y su militancia.

4 de junio. 1º Conversatorio de la Escuela Popular “Stella Maldonado.” "La Educación Popular, pedagogía feminista y derechos: discusiones políticas sobre lo público". Con las exposiciones de: Diana Broggi - Subsecretaría de Formación, Investigación y Políticas Culturales para la Igualdad del Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación -; Maru Bielli - Legisladora Porteña por el Frente de Todes, Docente y Militante de "El Hormiguero" - ; Susana Reyes - Maestra, Fundadora de la Escuela Isauro Arancibia - y Graciela Morgade - Subsecretaria de Participación y Democratización Educativa del Ministerio de Educación de la Nación -. Moderando el encuentro Roxana Rogalski. Un encuentro con más de 240 compañeres en el que se compartieron experiencias de educación popular, pedagogía feminista y derechos.

18 de junio. 2º Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Derechos Humanos, Derechos Educativos y Derechos Sexuales en clave histórica. Con las exposiciones de : Taty Almeida-Madre de Plaza de Mayo Línea Fundadora; Rogelio De Leonardi-Secretario de Derechos Humanos de CTERA; Valeria Isla- Directora Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de Nación; Celeste Adamoli- Directora de Educación en Derechos Humanos, Género y ESI del Ministerio de Educación de Nación y Miguel Duhalde- Secretario de Educación de CTERA. Eduardo Pereyra-Secretario de Relaciones Internacionales de CTERA y Roxana Rogalski - Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades de CTERA moderaron el panel. Excelente conversatorio colmado de convicciones, mística y feminismo popular rescatando la importancia de confluir Estado y organizaciones de la sociedad civil.

1 de julio. 3º Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Violencias: Abordajes e intervenciones”. Con las participaciones como

expositoras de: Lidia Fernández- Coordinadora de la Unidad de Políticas Transversales, Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires; Andrea Lescano- Madre de Micaela García, Presidenta de la Fundación Micaela García “La Negra”; Agustina Rodríguez- Coordinadora General de la Unidad Fiscal Especializada en Violencia contra las Mujeres, Ministerio Público Fiscal de la Nación; Yamile Socolovsky- Secretaria Nacional de Formación e Investigación , Coordinadora de la Secretaría de Géneros de CTA de Les Trabajadores. Actividad coordinada por la compañera Roxana Rogalski. Finalizando el conversatorio, Gabriela Sancho, Coordinadora de la Oficina Regional de América Latina de la Internacional de la Educación, trajo el saludo de la IEAL y celebró esta iniciativa.

16 de julio. 4º Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Aportes de la educación popular y la perspectiva de género al sindicalismo”. Con las exposiciones de: Angélica Graciano- Secretaria general UTE; Rosana Gugliara-Secretaria Gremial UTEPa; Cristina Echegoyen-Secretaria de Igualdad de Géneros y Diversidad SUTEBA; Adriana Monteverde- Secretaria General Adjunta AMSAFE Provincial. Coordinación a cargo de Miguel Duhalde-Secretario de Educación CTERA y Roxana Rogalski.

13 de agosto. 5 º Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Educación Popular y Educación Sexual Integral: Proyectos de Justicia Social”. Con las exposiciones de: Mirta Marina – Coordinadora del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Observatorio Federal de la ESI, Ministerio de Educación de la Nación; Fabiana Ludman-Referenta en la Unidad Ejecutora Nacional del Plan para Prevenir el Embarazo no Intencional en la Adolescencia/ENIA por el dispositivo ESI, Ministerio de Educación de la Nación; Marisa Fournier -Coordinadora de la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Coordinadora del CPRES Metropolitano de RUGE; Susana Delarriva- Secretaria Adjunta ATEN Provincial Encuentro coordinado por Fabián Peccín – Pro Secretario de Educación CTERA y Roxana Rogalski. Referentes de las entidades de base de la confederación brindaron su saludo. Así mismo, estudiantes y talleristas expresaron algunas de las cuestiones trabajadas en los encuentros de intercambios previos al panel.

27 de agosto. 6º Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Educación popular, género, diversidad y el derecho a la salud”. Con la participación como expositorxs de: Alba Rueda -Subsecretaria de Políticas

de Diversidad, del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación; Nelly Minyersky- Abogada, Docente, Pionera de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito; Martín Canevaro-Activista de 100 % Diversidad y Derechos. Coordinación a cargo de Roxana Rogalski CTERA y Amilcar Maye, Secretario Gremial de AGMER Gualeguay. Un encuentro enriquecido con lxs Talleristas que describieron la propuesta pedagógica realizada con lxs cursantes de la escuela en el marco del encuentro de intercambios y les estudiantes de Chubut y de la organización 100% Diversidad y Derechos que relataron experiencias de trabajo en el marco de sus organizaciones con respecto a esta temática.

9 de septiembre. 7° Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Derechos, infancias, juventudes y personas mayores”. Con las exposiciones de: Adriana Herrero-Subgerenta de Políticas de Género, Diversidad Sexual y Disidencias INSSJP-PAMI; Gabriel Brener-Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo; Valeria Llobet-Investigadora de CONICET, Profesora en la Universidad Nacional de San Martín; Esteban Sottile-Secretario de Educación Superior UTE; Susana Reyes-Maestra, Fundadora del Centro Educativo Isauro Arancibia . Encuentro coordinado por Roxana Rogalski CTERA y Silvia Suárez, Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades UTEPa.

1 de octubre. 8° Conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Género, Diversidad y Violencia en la Comunicación y la Cultura. Con la participación como expositorxs de: María Fernanda Ruiz-Especialista en Convergencia de Medios y Comunicación Política, Responsable de Comunicación Digital del Ministerio de Cultura de la Nación; Kekena Corvalán-Investigadora, Docente, Escritora y Curadora Feminista; Noor Jiménez Abraham- Dra. en Ciencias de la Comunicación Social. Directora de Políticas de Actualización de Conocimientos de la SMPGyD; Marita Fernández-Asesora en el Área de Comunicación de Salud Laboral con perspectiva de género en el Sindicato de Prensa de Rosario y en CTA Rosario. Actividad coordinada por Roxana Rogalski. Un conversatorio en el cual, a modo de conclusión, se rescató la importancia de las prácticas artísticas que transforman desde la acción y la circulación y la toma de la palabra.

25 de octubre. Acto de cierre de la Escuela Popular Stella Maldonado. Un conversatorio con las participaciones de: Elizabeth Gómez Alcorta - Ministra de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación; Gabriela Sancho-Coordinadora Regional de la Internacional de la Educación para América Latina y Sonia Alesso - Secretaria General de CTERA/ Miembra del Consejo

Mundial de la IE por América Latina, con la coordinación de Roxana Rogalski.

En el marco del desarrollo de la EPSM, participamos en los 2 Encuentros Federales de Escuelas Populares de Género y Diversidad “Macachas y Remedios”, organizados por el Programa de Escuelas Populares, del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación.

11 de noviembre. Primer Encuentro Federal virtual: “Saberes y experiencias en clave liberadora”. En representación de la Escuela Popular Stella Maldonado de CTERA, asistieron Roxana Rogalski, Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades CTERA, Adriana Monteverde, Secretaria General Adjunta AMSAFE Provincial y Silvia Suárez Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades UTEIPA. Un encuentro junto a organizaciones de todo el país, orientado a recabar aspectos simbólicos, identitarios y territoriales en los que se insertan las Escuelas Populares y recuperar momentos significativos que reflejen las propuestas político pedagógicas transitadas.

11 de diciembre. Encuentro federal presencial: “Saberes y experiencias para el cambio cultural”. En representación de la Escuela Popular Stella Maldonado, participó Adriana Monteverde, Co-Coordinadora Política y Pedagógica de la EPSM y Secretaria General Adjunta AMSAFE Provincial.

Este convenio de formación de la EPSM con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Nación, representó y representa un proyecto político, gremial y pedagógico y por sobre todo federal, que lleva como bandera la justicia social, la educación popular y la defensa de la Escuela Pública, gratuita, laica, obligatoria y emancipadora.

Por otra parte, desde la Secretaría de Género e Igualdad de Oportunidades, se ha participado en diferentes actividades y desarrollado acciones de sensibilización y formación avanzando en una agenda feminista desde una perspectiva de género y en clave de Derechos Humanos, con el compromiso de incidir en políticas integrales en articulación con nuestras organizaciones de base.

A continuación detallamos dichas actividades:

17 de febrero. Participación en el marco de la CTA T en la Convocatoria nacional para exigir Justicia por Úrsula y Por Una Reforma Judicial Feminista, en Plaza Lavalle, CABA. Con la presencia de Roxana Rogalski. En todo el país compañeras representantes de las diferentes entidades de base

movilizaron a los tribunales exigiendo y acompañando el reclamo. Sin reforma judicial no hay ni una menos.

5 de marzo. Panel conversatorio virtual “Las trabajadoras marchamos hacia el 8 M”, en el marco del 8 M Paro Internacional de Mujeres. Organizado por AMSAFE. Con la participación como expositora de Roxana Rogalski compartiendo panel con Sonia Alesso, Fátima Silva y Yamile Socolovsky.

8 de marzo. En el marco del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, proyección vía video conferencia de la película “Abrazo: La única salida es luchar”, organizado por la Red de Trabajadoras de la Educación de la Internacional de la Educación. Con la presencia de Roxana Rogalski y una numerosa delegación de referentxs de entidades de base, en representación de CTERA.

8 marzo. Conferencia de prensa de las trabajadoras organizadas de las centrales sindicales y organizaciones de la economía popular y solidaria, convocando a la movilización y al Paro Internacional Feminista de mujeres, lesbianas, travestis, trans , bisexuales y no binaries bajo el lema : Trabajadoras somos todas y todes ; salarios/derechos/igualdad. Desde CTERA y en el marco de la CTA T, adherimos al Paro Internacional y a esta jornada histórica de lucha movilizándonos en todas las plazas del país, con la convicción que nuestro trabajo mueve al mundo, organizadas lo transformamos. Conmemorando este día, producción de un video alusivo.

16 de marzo. Segunda reunión plenaria del Observatorio Federal de la ESI. CTERA participa de este observatorio a través de esta secretaría a cargo de Roxana Rogalski, con la representación conjunta de las compañeras Adriana Monteverde, Noemí Tejeda, Susana Delarriva y Cristina Echegoyen.

15 de abril. Reunión regional de la Red de Trabajadoras de la Educación de la IEAL, por plataforma zoom. Compañeras integrantes del Comité Regional de la IEAL, el Comité Ejecutivo Mundial de la IE y representantes de las secretarías de género e igualdad de las organizaciones sindicales afiliadas de Brasil, Chile, Colombia , Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay y Argentina fueron parte de encuentro. Con la participación de Sonia Alesso, Secretaria General y Miembra del Comité Ejecutivo Mundial de la IE por América Latina y Roxana Rogalski, Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades.

20 de abril. Primera reunión virtual del Comité Coordinador del Observatorio Federal de la ESI, Ministerio de Educación de la Nación. En representación de CTERA, Roxana Rogalski estuvo presente.

20 de mayo. Seminario virtual de la Internacional de la Educación: Perdiendo terreno en la igualdad de género en tiempos de Covid 19 ¿Qué pueden hacer los sindicatos de la educación? Con la participación de Roxana Rogalski.

28 de mayo. Evento virtual de la aprobación por resolución ministerial del protocolo para la atención Integral de las personas con derecho a la Interrupción Voluntaria y Legal del Embarazo, Ley 27.610, Ministerio de Salud de la Nación-Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. En representación de CTERA, Roxana Rogalski estuvo presente.

3 de junio. En el marco del Ni Una Menos, en tiempos de pandemia, desde CTERA en el marco de CTA T, las trabajadoras de la Educación de todo el país, nos sumamos a esta jornada histórica de lucha en el marco de las acciones definidas conjuntamente entre Ni una Menos, Frente de Todes, Colectivas Feministas y Organizaciones Sindicales. A través de carteles, material de elaboración colectiva, se visibilizaron nuestras luchas y demandas; los mismos, fueron colgados en las puertas/ventanas, circulando las fotos en las redes con consignas tales como: Ni Una Menos, efectiva implementación de la ley de IVE, ni una presa más por abortar, reforma judicial feminista, basta de travesticidios, transfemicidios y femicidios, aparición con vida de Tehuel, cupo laboral travesti trans. Conmemorando este día, diseño de un video con imágenes colectivas de nuestra Confederación.

4 de junio. Encuentro Federal de Redes de Sindicatos y Empresas por la Diversidad Sexual “Buenas prácticas y acciones para la inclusión trans y no binaria”, organizado por plataforma virtual, por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Con la asistencia de Roxana Rogalski, representando a CTERA.

24 de junio. Webinar, “Desafíos hacia la implementación del Convenio 190 sobre la violencia y el acoso en el mundo del trabajo en Argentina”. Organizado por la OIT, actividad realizada por plataforma zoom. En representación de CTERA, Roxana Rogalski estuvo presente.

25 de junio. Encuentro virtual de Secretarias de Género de CTERA. Con la participación de Sonia Alesso, Roxana Rogalski y las secretarias de género y/o referentas de las entidades de base del país. Una agenda con propuestas y abordajes de trabajo colectivo en el marco de la CTA T, la IEAL y la IE.

30 de julio. 1ª Conferencia virtual de la Red de Trabajadoras de la Educación de la IEAL: “Mujeres como sujeto político, hacia las epistemologías del Sur”, exposición a cargo de Karina Ochoa-México. Con la presencia de Roxana Rogalski y una delegación de referentas de las entidades de base, en representación de CTERA.

10 de agosto. 2ª Conferencia virtual de la Red de Trabajadoras de la Educación de la IEAL “Los feminismos críticos. Análisis complejos de la matriz de opresión”, exposición a cargo de Ochy Curiel –República Dominicana-Colombia. En representación de CTERA, Roxana Rogalski estuvo presente junto a secretarías de género y/o referentas de las entidades de base de nuestra Confederación.

5 de septiembre: En el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena. Acto en el INDEC Performance por las lenguas indígenas en el Censo 2022, con el propósito de incluir la pregunta sobre las lenguas indígenas y lengua de señas argentinas en la planilla censal del Censo 2022, actrices mapuches, quechua, qom, aymara y del feminismo decolonial estuvieron presentes. En el marco de CTA T, asistieron CTERA, SUTEBA y UTE, representados por Roxana Rogalski, Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades de CTERA, Silvia Almazán, Secretaria Adjunta de SUTEBA, y Patricia Blanco, Secretaria de Género de CTA Ciudad.

14 de septiembre. Conversatorio virtual “La ESI como perspectiva de vida”, organizado por UTEPA, en el marco de la formación “ESI en acción”, desarrollado por la Secretaría de Género e Igualdad de Oportunidades del sindicato. Con la participación de Roxana Rogalski como expositora.

6 de octubre. En el marco de los 15 años de la ley de ESI, Conversatorio virtual “La historia de la ESI”. Actividad organizada por el Ministerio de Educación de la Nación –Programa Nacional de ESI. Con la participación como expositora de Roxana Rogalski en representación de CTERA.

6 de noviembre. XXX Marcha del Orgullo #30Marchas-30Orgullos. En el marco de CTA T, desde CTERA junto al Frente Orgullo y Lucha participamos de esta histórica marcha con nuestros guardapolvos intervenidos, manifestándonos orgullosamente como Trabajadorxs de la Educación y por una Escuela para Todes. Conmemorando este día, se elaboró un video con imágenes de las marchas de esta fecha en cada provincia.

24 de noviembre. Lanzamiento de la Campaña de la IEAL, en el marco de la Red de Trabajadoras de la Educación por la ratificación del Convenio 190 y la Recomendación 206 de la OIT. Con la participación de representantes de

todas las organizaciones afiliadas de la región. Una nutrida delegación de referentas de CTERA junto a las compañeras Sonia Alesso y Roxana Rogalski fueron parte de este encuentro.

26 de noviembre. En el marco del Día Internacional de Lucha Contra la Violencia de Género, movilización a Plaza Lavalle (frente a Tribunales) bajo la consigna: Contra las violencias machistas, reforma judicial feminista. Desde CTERA y la CTA T adherimos a esta jornada de lucha movilizándonos en todo el país, con la convicción que los feminismos populares son punta de lanza para la justicia social. Conmemorando esta fecha, elaboración de un video con imágenes colectivas representativas.

1 de diciembre. En el marco del Día Mundial del VIH y el sida, presentación del Boletín N°38 de Respuesta al VIH y las ITS en Argentina 2021, a cargo de la Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis Virales y Tuberculosis, en el Centro Cultural Kirchner. Con la asistencia de Roxana Rogalski, en representación de CTERA.

Roxana Rogalski

Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades

#### MEMORIA SECRETARÍA DE SALUD LABORAL 2021

El año 2021 marcado por la continuidad de la Pandemia y la Emergencia Sanitaria, desde la Secretaría de Salud laboral mantuvimos el firme compromiso de sostener el principio de la PREVENCIÓN disputando mejores condiciones de salud y bioseguridad, para hacer posible el regreso a una presencialidad escolar segura.

En este sentido, la participación tanto en Paritarias como en los Consejos Consultivos, fue de vital importancia tanto para el seguimiento de la situación epidemiológica y sanitaria, como para la toma de decisiones. Las recomendaciones emanadas de la OIT, así como estudios e investigaciones, demostraron que los países, y/o sectores, donde se logró la Participación de los y las trabajadores, se pudieron consensuar Normas y Protocolos que contribuyeron al Cuidado de la Vida y la Salud de la Comunidad Escolar y de la población.

El inicio del Ciclo Lectivo 2021, estuvo marcado por una buena noticia: la disponibilidad creciente de vacunas contra COVID19. Fruto de la acción de

CTERA, logramos que se incluya a los y las trabajadoras de la Educación dentro de los grupos prioritarios a ser vacunados.

En el transcurso del año, mantuvimos los programas de formación específicos a través de encuentros y material disponible en la página web de CTERA. Construimos y sistematizamos datos que dieron cuenta tanto de la situación epidemiológica como de las condiciones y medio ambiente de trabajo en las escuelas. A su vez participamos en la actualización de los protocolos, frente a una nueva etapa de la pandemia, como fue la implementación de sistemas bimodales.

Las acciones que desarrollamos durante el 2021 se realizaron de manera articulada principalmente con las secretarías de Educación y Género, así como con el aporte invaluable de las entidades de base de CTERA.

Al mismo tiempo, continuamos trabajando en un marco de unidad y articulación con el “Espacio Intersindical, Salud Trabajo y Participación de los y las trabajadores” fundamentalmente en el seguimiento y reconocimiento del COVID-19 como enfermedad laboral.

Por último, ratificamos el agradecimiento al aporte, dedicación y presencia permanente de la compañera Lilian Capone.

### **Síntesis de acciones realizadas**

- Elaboración del documento “Situación actual del Covid-19. Los desafíos frente al inicio del ciclo lectivo”. Enero.
- Elaboración de video explicativo con información de los puntos centrales del acuerdo paritario nacional del 26 de febrero 2021 en relación a la vuelta gradual a las aulas. Marzo
- Elaboración de video explicativo con información sobre el protocolo sanitario de actuación ante casos sospechosos, confirmados y contactos estrechos de Covid-19 en establecimientos educativos. Marzo
- Reunión a través de Zoom de secretario/as y referentes de salud laboral de las entidades de base de CTERA. Marzo
- Diseño e implementación del curso virtual “Reflexiones desde una perspectiva colectiva y de género acerca de la salud y las condiciones

de trabajo docente en el actual contexto de la pandemia Covid-19”.  
Marzo

- Elaboración de Formulario de Relevamiento de condiciones de presencialidad realizado por región. Abril
- Conformación de Observatorio de las condiciones de la vuelta a la presencialidad. Se centralizaba y recaba información proveniente del Relevamiento de condiciones de presencialidad que se realizaba por región. Abril
- Reunión y encuentro de formación a través de Zoom de secretario/as y referentes de salud laboral de las entidades de base de CTERA. Abril
- Conformación del Tablero Dinámico de la situación epidemiológica en todo el territorio nacional. Se elaboraron informes semanales durante todo el 2021. Mayo
- Encuentros de formación con especialistas en materia sanitaria.
- Ponencia en Congreso de UNIPE. “La paritaria Nacional Docente, los acuerdos sobre CyMAT y el debate sobre la presencialidad cuidada”. Agosto
- Elaboración de placas virtuales con información sobre la importancia de la ventilación en la prevención del Covid-19. Agosto
- Reunión a través de Zoom de secretario/as y referentes de salud laboral de las entidades de base de CTERA. Agosto
- Elaboración del Relevamiento de cumplimiento preventivo del protocolo Covid -19 en las escuelas. Agosto
- Elaboración del Informe con los datos del Relevamiento de cumplimiento preventivo del protocolo Covid -19 en las escuelas. Agosto
- Participación como expositores del conversatorio de la Escuela Popular Stella Maldonado “Educación popular, género, diversidad y el derecho a la salud”. Agosto
- Presentación de Resúmenes para el Seminario Internacional de IBERPSOC “Nuevos escenarios y desafíos en el mundo del trabajo”. Septiembre
- Elaboración de videos de presentación para el Seminario Internacional de IBERPSOC “Nuevos escenarios y desafíos en el mundo del trabajo”. Septiembre
- Participación como expositores en el Seminario Internacional de IBERPSOC “Nuevos escenarios y desafíos en el mundo del trabajo”. Noviembre

## Política gremial

Seguimos sosteniendo:

1) La necesidad de seguir luchando por el reemplazo de la actual Ley de Riesgos de Trabajo por una Ley de Prevención. Esto supone un cambio de paradigma, en donde la Salud Laboral deje de estar en manos de privados con fines de lucro y que el Estado recupere un rol central, tomando como base el principio de la Prevención haciendo eje en las condiciones, los puestos y los procesos de trabajo.

2) Impulsar la aprobación del proyecto de Ley de Comité Mixtos presentado por el Diputado Hugo Yasky, secretario General de la CTA de los y las trabajadores, junto a diputades de extracción sindical, para recuperar el rol protagónico y el derecho conquistado de los y las trabajadores a participar en el control de las condiciones de trabajo, así como el mejoramiento de las mismas.

3) Que los sindicatos de base, que aún no la tienen, incorporen la Secretaría de Salud Laboral en su organización.

4) Mantener una línea sostenida de formación permanente de delegados, delegadas y referentes en Salud, Participación y Condiciones de Trabajo, para impulsar las necesarias modificaciones que hagan posible desarrollar el trabajo docente en Condiciones Dignas y Seguras, y posibiliten el control del cumplimiento de los Acuerdo Paritarios y Leyes Vigentes.

5) La Lucha y Reclamo por JUSTICIA y MEMORIA de Sandra Calamano, Rubén Rodríguez, Mónica Jara, Nicolás Francés y Mariano Spinedi, cuyas muertes siguen impunes.

Noemí Tejeda

Secretaria de Salud Laboral

## MEMORIA DE SECRETARÍA DE ASUNTOS PREVISIONALES

El 2020 dejó una situación compleja para la jubilación docente nacional. En primer lugar, porque las restricciones a la movilidad derivadas de la

pandemia impusieron complicaciones a los procesos jubilatorios docentes de la ANSES en muchas jurisdicciones. Pero además, el segundo semestre fue particularmente pobre en términos de aumentos remunerativos de los docentes en actividad, en el contexto de los condicionantes económicos impuestos también por la pandemia. Recordemos aquí que en la mayoría de las jurisdicciones se pagaron, o bien bonos o bien aumentos no remunerativos, a los docentes activos/as en muchas de las 11 provincias con caja transferida a la ANSES, lo que impactó en la movilidad jubilatoria de 2021.

El proceso de normalización de los trámites jubilatorios docentes fue desarrollándose en los primeros meses de 2021 a medida que las restricciones a la movilidad se iban desactivando progresivamente. Desde la Secretaría de Asuntos Previsionales trabajamos con la ANSES para favorecer esa normalización, indicando (a través de la información proporcionada por nuestras entidades de base) aquellas zonas que presentaban más complicaciones, en función de agilizar la tramitación.

Durante segundo trimestre de 2021, se suspendieron todos los trámites jubilatorios docentes en la provincia de Río Negro, a partir de la detección por parte de la Dirección de Control de ANSES, de importantes sumas no remunerativas que se abonaban en los salarios de los y las docentes de dicha provincia. En función de esta situación la Secretaría de Asuntos Previsionales encabezada por el compañero Jorge Molina se reunió a fines de junio, con el Director de Relaciones Institucionales de la ANSES Manuel de Benedictis, solicitando de forma verbal y por escrito que se normalizara la situación de los trámites en la provincia. Esta Secretaría entendía que, si la patronal provincial realizó modificaciones salariales con cifras no remunerativas ( y no efectuó los descuentos correspondientes en tiempo y forma), ella era la única responsable de la situación y por ende, quien debe asumir la responsabilidad, dado que la retención y el pago de los aportes y contribuciones a la seguridad social son responsabilidad exclusiva de la parte empleadora.

Por otra parte, y como señalamos antes, los aumentos no remunerativos del segundo semestre de 2020 impactaron muy negativamente en la movilidad de marzo de 2021, que fue la más baja de toda la serie desde 2009 (10,3%) ya que dicho índice reflejaba solo los bajos aumentos remunerativos de las 11 provincias con caja transferida y en un contexto de aceleración inflacionaria respecto de los índices del año anterior. En agosto a partir del análisis que realizó esta Secretaría respecto de la evolución del índice Ripdoc, la CTERA encabezada por los compañeros/as

Secretaria General y Secretario Adjunto, Sonia Alesso y Roberto Baradel, planteó en la Paritaria Nacional Docente del 19 de agosto la necesidad de un aumento extraordinario en la movilidad jubilatoria, a fin de que los haberes previsionales no perdieran poder adquisitivo. En función de lo allí expuesto en el mes de septiembre, la Secretaría de Asuntos Previsionales elaboró un informe de situación del régimen jubilatorio docente, para la reunión prevista entre autoridades de CTERA encabezada por la compañera Secretaria General Sonia Alesso y los Ministros de Educación, Nicolás Trotta y de Trabajo de la Nación Claudio Moroni, a fin de dar solución al planteo realizado por CTERA en la Paritaria Nacional respecto de la movilidad. En dicha reunión la CTERA logró un aumento extraordinario de la movilidad jubilatoria docente (14,61%) ((Res. MTEySS 629/21), adelantando el pago de los aumentos remunerativos de los y las docentes activas del tercer trimestre del año (que se debía pagar en marzo de 2022), logrando así que el aumento de las jubilaciones pasara de un 31,4% (acumulado marzo-septiembre) a un 50,6% e igualando el índice inflacionario del año. Esto evitó que la movilidad jubilatoria perdiera casi un 20% de poder adquisitivo frente al IPC Indec del año y que nuestros jubilados/as cobraran una suma adicional no prevista, en los meses de diciembre, enero y febrero.

El 12 de noviembre se realizó una reunión virtual, organizada por nuestra entidad de base de CABA, UTE, con la presencia de su Secretaria General y la Secretaria de Asuntos previsionales, con jubilados/as docentes de dicha jurisdicción en la que participamos como Secretaría, en función de analizar la situación del régimen y explicar lo actuado por la CTERA hasta ese momento.

A principios de diciembre la Secretaría elevó una nota a la ANSES exigiendo que se solucionaran todos los casos de suspensión arbitraria del régimen especial docente. Por denuncias de compañeros y compañeras jubiladas de diferentes jurisdicciones tomamos conocimiento de que la ANSES, suspendía, sin verificar correctamente, el pago del ITEM previsional docente del haber jubilatorio porque registraba aportes de la patronal posteriores a la fecha de jubilación. Pero dichos aportes no tenían su origen en una actividad laboral incompatible con el régimen (en cuyo caso la sería correcta la suspensión), sino que se originaban en la actividad laboral universitaria (compatible) o en aportes correspondientes a vacaciones y aguinaldo de actividad laboral pero, anteriores a la fecha de jubilación. A raíz de dicha nota la ANSES se comprometió a resolver los casos presentados en un plazo de 60 días y a trabajar en un mecanismo para evitar dichas situaciones.

El 15 de diciembre participamos como Secretaría de una reunión virtual con jubilados y jubiladas docentes de Río Negro, organizada por la CTA T. de la Provincia y en la que también nos acompañó la compañera Secretaria de Asuntos Previsionales de UnTER. En ella se analizó la situación previsional nacional y provincial, se repasaron todas las gestiones de la CTERA con respecto a la movilidad, la normalización de los trámites jubilatorios y las suspensiones arbitrarias.

El día 22 de diciembre, nuestro compañero Secretario, Jorge Molina, se dirigió a Viedma (Río Negro) para presentar una nota a la Gobernadora de la provincia, rechazando por ilegal la “moratoria” emergente de la resolución provincial N° 5933/21 con fecha 20 de diciembre (en el contexto del acuerdo entre la ANSES y la Provincia por la regulación de aportes previsionales, que normalizó los trámites jubilatorios en la provincia meses antes). En dicha nota la Secretaría expresaba que: todas las cifras pagadas al trabajador/a al ser abonadas se convierten en salario y por ende tienen carácter alimentario. No puede por esto deducirse ninguna deuda posterior, cuyo origen sea el pago del mismo. Por ello si la patronal no había efectuado los aportes en tiempo y forma, la patronal como responsable de la deducción, debía hacerse cargo de la totalidad de la deuda previsional.

Para finalizar, esta Secretaría ha recepcionado numerosas y diversas problemáticas planteadas por los responsables del área previsional de cada provincia, así como las que llegan directamente por parte de los compañeros o compañeras que se comunican con esta Secretaría, para luego realizar las gestiones con las autoridades del ANSES en función contribuir a la búsqueda de soluciones. También se ha asesorado a los responsables del área jubilatoria de las provincias que lo han solicitado, entendiendo que fue un año particularmente complejo en el que los problemas derivados de la pandemia obstaculizaron particularmente los procesos jubilatorios docentes y la resolución de aquellos de índole administrativa. En función de ello, y para favorecer el accionar de esta Secretaría, establecimos con la Dirección de Asuntos Institucionales y la Secretaría General de la ANSES una relación de trabajo, que promovió la solución de problemas derivados de los trámites jubilatorios, etc. También hemos facilitado procesos jubilatorios que comprendían aportes a distintas jurisdicciones (entre diferentes cajas jubilatorias), trabajando mancomunadamente con los y las Secretarías de asuntos previsionales, de nuestras entidades de base.

Desde la Secretaría hemos desarrollado además, el asesoramiento, la recepción y la resolución de problemas previsionales con la Caja Complementaria Docente. Y como cada año se ha elaborado y remitido a cada jurisdicción con caja transferida un documento con los índices de actualización, la forma de calcular la movilidad jubilatoria docente y cómo se determinan aquellos índices que corresponden a cada uno de los incrementos pautados anualmente.

Jorge Molina

Secretario de Asuntos Previsionales

#### MEMORIA FORMACIÓN SINDICAL 2021

En este año la Secretaría de Formación Sindical trabajó conjuntamente con otras Secretarías de CTERA para seguir fortaleciendo la formación de nuestras compañeras y compañeros.

Se realizaron conferencias, encuentros, congresos, conversatorios de forma virtual y presencial abarcando distintas temáticas: educación, género, política internacional, salud, gremial, derechos humanos y comunicación.

De esta forma CTERA siguió fortaleciendo la capacitación y formación de las y los trabajadores de la educación de todo el país.

Cecilia Martínez

Secretaria de Formación Político Sindical

