

# JORNADAS GREMIALES EN LAS ESCUELAS.

## Aportes para el debate

**Proponemos que en todas las escuelas se lea este texto, se desarrolle el debate con la participación de todos y luego se redacten conclusiones para que sean llevadas a una próxima reunión de delegados.**

**Sugerimos que estas conclusiones sean firmadas por los compañeros de cada turno que las elaboraron y que incluyan un listado de temas prioritarios y actividades propuestas además de otros aportes.**

La reunión de delegados del pasado jueves 1° de junio dispuso la realización de jornadas gremiales en todas las escuelas del Departamento Rosario (con suspensión de hora y media por turno).

Este espacio de asamblea y debate en nuestros lugares de trabajo es un derecho que nos otorga la Ley 23.551 de Asociaciones Profesionales y una necesidad de la actual coyuntura gremial luego del largo plan de lucha que los docente protagonizamos en los primeros meses de año, frente a la continuidad de la ofensiva que enfrentamos el conjunto de los trabajadores en el país y ante los graves hechos que se vienen sucediendo en diversas escuelas de la zona.

Vale destacar que luego de la Asamblea Provincial que resolvió por amplia mayoría aceptar la propuesta del gobierno no nos quedamos cruzados de brazos. La “olla popular” de los reemplazantes reclamando el proporcional de vacaciones ( y una serie de ejes importante que afectan a este sector que es el más precarizado), la concentración de las escuelas de artísticas por los escalafones, la importante Marcha de antorchas con cese de actividades para reclamar justicia por María de los Ángeles o la fuerte participación de docentes en la convocatoria “Ni una menos” son algunas expresiones de un gremio que no se queda quieto frente a la ofensiva gubernamental.

Y sabemos que no alcanza y que el desafío es seguir sumando lucha con el protagonismo de todxs. Los precios y las tarifas siguen subiendo y la baja del presupuesto educativo (tanto a nivel nacional como provincial) se expresa en los salarios insuficientes, la falta de cargos, las malas condiciones de trabajo, la acumulación de horas y cargos, falta de equipos interdisciplinarios en las escuelas, etc., etc.

La semana pasada estalló la bronca en miles de compañerxs debido a los altísimos descuentos por el “impuesto a las ganancias”. Luego del reclamo gremial el Ministerio reconoció el error y aseguró que en esta semana devolverá parte de lo descontado. Pero lo ocurrido vuelve a ratificar dos problemas: en primer lugar que siempre se equivocan en contra nuestro; en segundo lugar que este robo a nuestros salarios sigue siendo un mecanismo recaudatorio importante del Estado nacional mientras se le da todo tipo de ventajas impositivas a los grandes grupos económicos. (Los bancos, las mineras, las grandes empresas cerealeras, el pago multimillonario de deuda externa, etc.); mientras sigue la ola de despidos y suspensiones.

Seguimos reclamando por la situación de nuestro sistema previsional. Porque continúan las cifras “en negro” (este año se sumó “Material didáctico”) y porque está en marcha la “armonización” con el sistema nacional que puede significar un grave retroceso en nuestros derechos jubilatorios.

Otro verdadero escándalo provincial son las asignaciones familiares. Congeladas desde hace años alcanzan hoy valores irrisorios. Los \$260 por hijo, o los \$3 por familia numerosa, son una vergüenza que sostiene con exclusividad el gobierno “progresista” de Santa Fe. Las difíciles condiciones en las escuelas y la acumulación de trabajo están afectando la salud de muchxs compañerxs. Parodiando al recordado Bondesío, la Ministra Balagué se jacta de estar ahorrando dinero en licencias desde la imposición de la “tablita”; pero los costos de recortar nuestro derecho a la licencia terminan resultando mayores (en lo económico y en lo humano) y crece la cantidad de compañerxs que pasan a tareas diferentes.

En la reunión de delegados se repitió insistentemente el término "vulnerabilidad" para referirnos a la situación que padecemos y para ubicar los reclamos al Ministerio frente a lo que entendemos como un "abandono del Estado".

Abandono a los docentes, a la escuela pública y a nuestras comunidades empobrecidas. Por efecto de las políticas de ajuste lanzadas desde el

gobierno nacional y el provincial la crisis social se profundiza con graves consecuencias. Cada punto que crece la inflación son nuevas familias que quedan bajo la línea de pobreza o indigencia. Y no se trata de un simple dato estadístico sino de una realidad que se vive en nuestros barrios jaqueados por el desempleo, la pobreza, la negación de derechos y el crecimiento de la violencia y el narcotráfico.

## La semana pasada, en el documento "Docentes y escuelas en tiempos de violencia creciente" decíamos:

"Nuevamente diversas situaciones de violencia en donde están involucrados docentes, alumnxs, madres y padres vuelven a ocupar los lugares principales en los medios de comunicación. Padecemos estas situaciones -en un marco que venimos denunciando- de ataque a la escuela pública y lxs docentes.

En las últimas semanas se ha dado una sucesión de hechos diversos pero todos graves o gravísimos.

La irreparable muerte de nuestra compañera María de los Ángeles París en la Comisaría 10° sigue reclamando una urgente y seria investigación con el debido castigo a los responsables. (María de los Ángeles ingreso con vida a hacer supuestamente una denuncia y salió muerta, esposada y privada de su libertad). Por otra parte se vienen dando una seguidilla de hechos muy violentos en donde se enfrentan alumnxs (en ocasiones también con la participación de adultos referentes de estxs chicxs) y en algunos casos con consecuencias graves.

Finalmente todxs nos vimos conmovidxs por la denuncia presentada por una familia contra un maestro por abuso sexual a una niña de 9 años. El reclamo vino acompañado de graves hechos de violencia en la escuela, con agresiones verbales y físicas a los docentes. Al maestro se le ha dictado la prisión preventiva y en principio estará detenido por cuarenta días en la cárcel de Piñeiro. También un docente de la escuela 6038 de Alvear fue denunciado por abuso (hoy tenemos que agregar para este docente el juez dispuso la prisión domiciliaria por 60 días)

También acá apostamos a que la Justicia investigue y aclare los hechos. Pero mientras tanto debemos decir que rechazamos el accionar del Ministerio que nada serio hace por proteger (respaldar nuestro trabajo docente y que no exige una investigación seria a sabiendas que además estos docentes no cuentan en sus años de trabajo de antecedentes) a los docentes así como los "linchamientos mediáticos" o de las redes sociales que establecen culpables sin la más mínima garantía de defensa. En particular expresamos nuestra preocupación con el accionar de algunos medios de comunicación que detrás de la búsqueda de la "noticia" y el "impacto mediático" no ponen límites en la exposición a la vista de todxs de menores gravemente vulnerados.

De ninguna manera compartimos las explicaciones de las autoridades ministeriales cuando sostienen que se tratan de casos minoritarios frente a la gran cantidad de escuelas. Queremos ser categóricos: **los hechos no son aislados sino parte de una trama de violencia social muy compleja y lamentablemente creciente.**

Tampoco acordamos con el planteo de las autoridades de Educación cuando sostienen que el Ministerio cuenta con los recursos suficientes y de lo que simplemente se trata es de "activar debidamente los protocolos correspondientes". Nada más alejado de la realidad cotidiana de las escuelas y sus entornos; las respuestas que propone el Ministerio son en la gran mayoría de los casos insuficientes y tardías. Todos sabemos que los barrios están ausentes de políticas públicas, sumidos en la pobreza, con faltas de salud pública suficiente, viviendas dignas, trabajo, salarios

dignos, clubes públicos, o servicios necesarios como luz, agua, gas donde se instala la narcodelincuencia y sólo invierten los gobiernos en más políticas represivas aumentando en seguridad y no en salud o educación.

Desde Amsafe Rosario expresamos nuestra profunda preocupación por estos hechos, nuestra convicción de seguir luchando para impulsar las transformaciones necesarias y nuestra exigencia al Estado en sus tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial para que asuma sus responsabilidades. Sabemos que se trata de temas complejos que no tienen soluciones inmediatas.

Las raíces de la violencia están en una sociedad injusta surcada por múltiples formas de pobreza y profundas desigualdades.

Los gobiernos son responsables!!

Las violencias son múltiples y se expresan por acción u omisión.

Es terrible la violencia institucional que muchas veces ejerce la policía en las Comisarias y en los barrios de la ciudad.

Es violencia el abandono del Estado a las infancias y sus familias. Es violencia el desempleo, el hacinamiento, el analfabetismo.

Es violencia dejar a las escuelas a la intemperie, sin invertir lo necesario en recursos materiales y humanos para que atiendan estas problemáticas y sirvan como nexo entre las escuelas y toda la trama extraescolar.

Aún en estas condiciones de abandono de lo público por parte del Estado, la escuela sigue siendo un lugar fundamental: el lugar donde la sociedad deposita su confianza, y también el lugar que funciona como caja de resonancia de toda la conflictividad social. Depositaria de expectativas y fracasos, de responsabilidades y culpas.

Seguimos reclamando una Justicia que investigue debidamente y castigue a quien haya que castigar.

Seguimos exigiendo condiciones dignas para enseñar y aprender, con edificios en buen estado y presencia de equipos interdisciplinarios en cada territorio.

Seguimos reclamando cuidado, oportunidades y plenos derechos para nuestros niños y jóvenes.

Seguimos diciendo que la escuela por sí sola no puede remediar los males que este sistema injusto genera.

Seguimos sosteniendo que la escuela pública debe ser protegida y fortalecida como lugar de producción de saberes y ámbito de socialización donde se tejen lazos apostando a construir otro futuro.

---

La situación es compleja. La ofensiva lanzada desde el gobierno nos golpea a todos. Desde las escuelas, desde la mayor unidad, debemos fortalecer el camino de la lucha.

Estamos convencidos de que será en el marco del plan de lucha la conquista de todos los derechos.

Por ello es fundamental que rompan la tregua las burocracias de la CGT. Que la CTERA convoque a un Congreso Nacional para debatir cómo retomar el canal de las luchas con paros y masivas movilizaciones como en marzo y que fuera cambiado por la una Escuela Itinerante que salió en forma totalmente inconsulta.

La Carpa Itinerante debería instalarse junto a la docencia de Santa Cruz, que ya llevan 120 días sin clases, aislados, con salarios adeudados, padeciendo la represión y rechazando un ridículo aumento del 3% de la mano del gobierno del FPV de Alicia Kirchner. O en Tierra del Fuego donde los principales dirigentes del gremio docente han sido cesados en las escuelas.



Necesitamos retomar el camino de la lucha a nivel nacional contra la ofensiva del gobierno, por todas nuestras reivindicaciones pendientes y en apoyo a los docentes de Santa Cruz.

En Santa Fe y a nivel nacional necesitamos que pongan la plata en la educación pública. Paritaria nacional y provincial por aumento de los presupuestos educativos, salarios y jubilaciones y por mejores condiciones de enseñanza y aprendizaje en todas nuestras escuelas.

### **Conclusiones de las escuelas (completar por turnos)**

**¿Cuales son temas o reclamos que consideran prioritarios?**

---

---

---

---

---

### **Iniciativas propuestas:**

---

---

---

---

---

### **Otros planteos, etc.**

---

---

---

---

---

