

PLAN 25

UNA ESTAFA EDUCATIVA

Relevamiento sobre el Plan 25 en las Escuelas del Dto. Rosario.

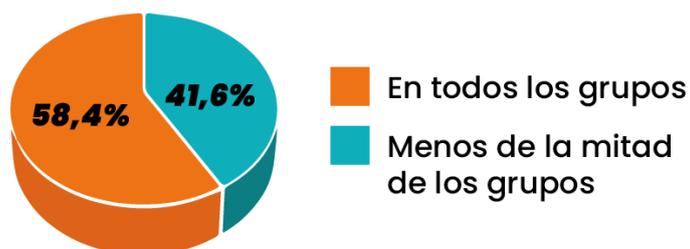


Desde Amsafe Rosario venimos sosteniendo que el plan 25 es una ESTAFA, porque no soluciona de fondo la crisis educativa, sino que la profundiza aún más. Sin presupuesto, sin los cargos necesarios, sin un plan serio con respecto a la formación docente, dan cuenta que esto es solamente un plan para avanzar sobre nuestro convenio colectivo de trabajo y no para dar solución a lo que realmente importa, mejorar la calidad educativa.

Por tal motivo, se han desarrollado diferentes reuniones, organizadas por la Secretaría de Nivel Primario, para ahondar sobre la situación y a partir de ello surgió el relevamiento que a continuación detallaremos:

De un total de 197 escuelas del departamento Rosario, se han relevado 123 escuelas, donde se arrojan los siguientes datos:

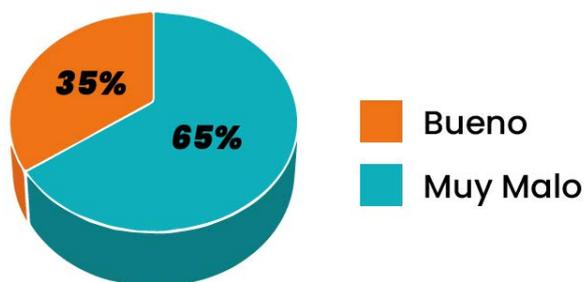
El plan 25 se está implementando en la mayoría de los establecimientos educativos primarios. Pero no en la totalidad de los grados. El relevamiento arrojó que el 58,4% de las escuelas, la extensión horaria es en todos los grados, y un 41,6% en menos de la mitad de las aulas. Otro dato, es que el 56,8% comenzó a mediados de marzo y el 43,2% entre abril y mayo.



Los equipos directivos, han tenido que modificar, cual rompecabezas, la organización escolar. Mayoritariamente se cambiaron los horarios de ingresos y de salida, donde claramente acá se evidencia que, en muchas familias, ha modificado y complicado aún más la organización familiar. Además, a estas complicaciones, se suma que muchos docentes no han aceptado o han renunciado, por incompatibilidad horaria o situaciones personales.

Este plan, según el Gobierno, intenta aportar una hora más destinadas al fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de la lectura, escritura, las ciencias y de matemática. Es fundamental que dicho proceso sea abordado por el docente que conoce las trayectorias de lxs alumnx. Según nuestro relevamiento nos aporta que el 67% de los docentes han tomado las horas correspondientes a su grupo y que el 33% son docentes que no tienen el grupo a su cargo.

La valoración que hacen lxs docentes sobre los aportes pedagógicos que brinda el plan, pone en evidencia el fracaso del mismo. Un 35% considera que es un aporte bueno y un 65% considera que es muy malo.



El Ministerio de Educación de Santa Fe, en el mes de agosto del 2022, distribuyó la resolución 423/22 “Lineamientos estratégicos educativos para la República Argentina 2022/2027. Por una educación justa, democrática y de calidad”, que plantea espacios de formación docente para abordar estrategias, que, al día de hoy, nunca se desarrollaron, como lo muestra la rotunda respuesta en el relevamiento, el 95% de los docentes no recibieron capacitación en el lugar de trabajo y de manera gratuita.

En la misma resolución, plantea las horas de fortalecimiento como espacios que permitan fortalecer los proyectos educativos a través de definiciones institucionales y avala cumplimentar horas curriculares incompletas, pasando en limpio, dar las horas de especialidades que las escuelas no poseen, evitando así la creación de los cargos necesarios de las mismas. Esto trae otra complicación, que las escuelas no poseen los escalafones de dependiendo del proyecto que quieran implementar. Como, por ejemplo, si una escuela quiere utilizar ese espacio para dar Danza, teatro, o cualquier otra expresión artística, debería pedir un escalafón complementario para llamar personal idóneo. Otro agravante es que estos espacios se encuentran totalmente desfinanciados.

Estos datos que aportaron lxs compañerxs dan muestras claras que este tipo de reformas, sin consultas no tienen ningún tipo de sentido. Las escuelas están sobrecargadas y este plan solo trae complicaciones. Tenemos que pensar de conjunto, cual es la mejor forma de obtener una mejor calidad educativa, rechazando esta estafa, que solo sirve para propaganda política.

RECHAZAMOS EL PLAN 25 Y EXIGIMOS LA INMEDIATA SUSPENSIÓN.

