

# ESCUELA Y DOCENTES EN TIEMPOS DE VIOLENCIA CRECIENTE



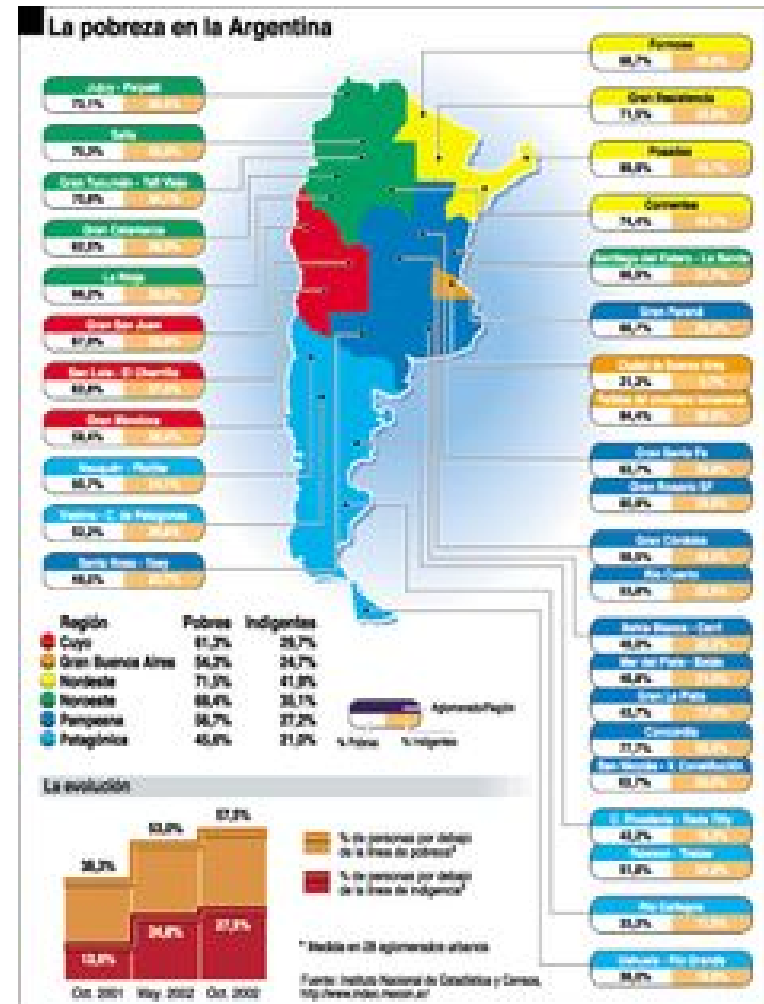
**Necesitamos un espacio para  
debatir en cada escuela.  
Realizar jornadas gremiales,  
unir los reclamos y ponerlos en  
la calle.**



Según el Observatorio de la  
Deuda Social Argentina,  
la pobreza en la Argentina  
subió a **32,9%**, en el 2017.



A nivel país  
alcanza a  
**13 millones**  
de personas.



\*Se generaron 1.4 millones de pobres en cinco meses

En el Gran Rosario, el índice de  
pobreza llega al **26,7%**.

Datos que se profundizan con la  
creciente inflación, la pérdida de  
empleo y la disminución del poder  
adquisitivo.



# Los chicos no son el problema, los chicos están en problemas



**En el Gran Rosario 50 mil familias viven en 174 asentamientos informales, con múltiples déficit en cuanto a condiciones de vida y hábitat, según el informe de TECHO.**

El acceso a los servicios  
en estos asentamientos

## Agua:

Sólo el 1,7% es usuario legítimo  
de la red de agua potable.

78,7% tiene conexión irregular,

7,5% se provee de perforación  
domiciliaria o pozo



**6,3%** lo hace a través de camión cisterna que distribuye el barrio.

**3,4%** se abastece de un tanque comunitario.

Aún hay escuelas en la que los niños deben llevar botellas de agua para tomar durante su turno



Energía eléctrica:  
9,8% es usuario de  
la red con medidor  
87,9% tiene una  
conexión irregular,  
y 2,3% usa la red  
con medidor  
comunitario o social.

En el mes de abril,  
la canasta familiar era  
de \$23.340\*



\*(ATE-INDEC.)

La **inflación** de este año, lleva un acumulado del **10%**, muy por encima del promedio de **1,5 mensual** proyectado por el gobierno.

La perspectiva para el año indicaría que la inflación anual superará holgadamente el **25%**

**El poder adquisitivo de quienes aún tenemos un salario decrece.**

**En los sectores con trabajo informal, temporal o desocupados, esto es aún mucho más grave.**


A la vez el sistema incentiva permanentemente a la posesión de objetos de necesidad y superfluos con valores inaccesibles. Esto produce cada vez mayor frustración y enojo en la población juvenil.



# El entramado del narcotráfico ha cambiado la vida en los barrios:

Ningún ajuste de cuentas...

TRES COMPAÑEROS INOCENTES



**ASESINADOS**

Exigimos justicia por los compañeros brutalmente asesinados por una banda de sicarios en Rosario

Patom, Jere, Mono  
NO ESTAN SOLOS!

Concentración y Marcha por Justicia y Esclarecimiento de la **Masacre de Rosario**

**Viernes 6 de Enero a las 10 Hs.**

Desde Tribunales Provinciales hasta Sede de Gobernación

**FRENTE POPULAR DARIO SANTILLAN - Rosario**



**Mercedes Delgado**  
asesinada el 9/1/2013

**EXIGIMOS**

- justicia legítima para nuestra compañera mecha
- ni una víctima mas consecuencia de este sistema corrupto
- encarcelamiento a los responsables de su asesinato

9 de **MAYO**  
15.30hs

**centro comunitario SAN CAYETANO**  
(Gorriti 6086, casi Garzón)  
pintada en la casa de Mecha

**marchamos hasta la PLAZA POCHO LEPRATTI**  
(Liniers y Velez Sarsfield)  
jornada cultural

Creando adictos, soldaditos que abandonan la escuela, bandas, lucha por los territorios, revanchas, asesinatos de nuestros alumnos, tutelaje y hasta proyectos de vida para las familias en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Este perverso flagelo está derribando límites, códigos, vínculos familiares, vínculos escolares, y hasta la negación del otro como sujeto.



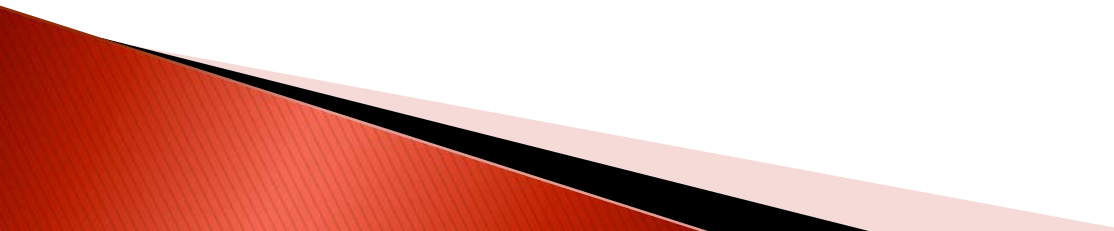
El impacto de este fenómeno hacia la vida escolar es de una magnitud que sentimos, padecemos pero aún tal vez, no podemos dimensionar y en muchos casos sentimos impotencia ante el abandono del Estado.

¿Oportunidad para quién?



En una **sociedad** cada vez más **desigual** los lazos sociales se van deteriorando.

La violencia atraviesa la escuela generando **problemáticas** que no podemos resolver.



Los medios de comunicación no miden, a la hora de informar, exponiendo con crueldad determinados conflictos entre comunidad y escuela.

Los docentes quedamos en un mayor grado de exposición y solitarios ante tamaños conflictos.

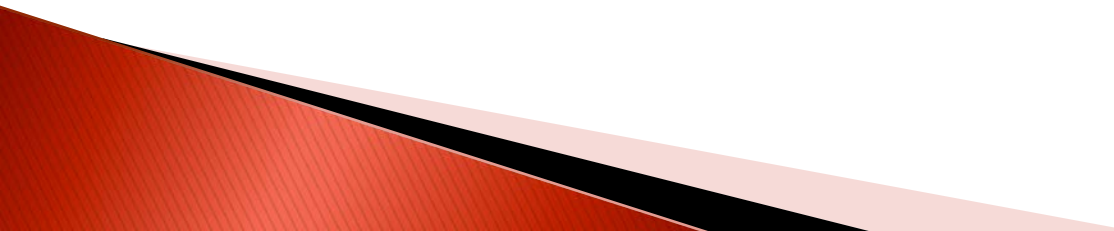
**Sin herramientas,  
desprotegidos del Estado y  
bajo un manto de sospecha, la  
tarea se va dificultando cada  
día más.**

**Por responsabilidad del  
Ministerio las escuelas están  
deterioradas, faltan cargos,  
espacios y mantenimiento.**

Los reemplazos de dirección se cubren después de los 10 días hábiles. A veces la junta tarda mucho más para enviar el escalafón interno. A la hora de un conflicto el Ministerio llega tarde y mal.

No nos protege, nos pone bajo sospecha.

**No implementa políticas preventivas y sostenidas para disminuir los conflictos y finalmente responsabiliza de todo al cuerpo docente de cada institución.**



Sostenemos que la escuela sigue siendo un lugar de encuentro, de aprendizajes, generador de lazos, de contención y sobre todo un instrumento transformador.





