

## **Educación Secundaria:** **Documento para el debate en las Jornadas Institucionales**

### **Una reforma educativa encubierta.**

Las próximas jornadas institucionales, según plantea el texto, se proponen para “planificar juntos el año escolar”.

Sin embargo, nuevamente, como venimos denunciando, llegan sin el tiempo de preparación y en medio de actividades como el censo que han requerido del trabajo de gran parte de los equipos directivos y docentes. Una vez más aparecen el destrato Ministerial y la sobrecarga laboral.

El planteo sobre la planificación pretende desconocer las políticas educativas que vienen generando un caos en el nivel y las verdaderas carencias originadas en la falta de presupuesto para garantizar la educación secundaria obligatoria.

Las escuelas secundarias vienen recibiendo una cantidad de resoluciones Ministeriales que han avanzado con las formas más autoritarias de imponer criterios de acreditación y promoción. Desconocen así el trabajo que docentes y equipos directivos hemos venido haciendo para sostener una educación de emergencia durante la pandemia y sobrellevar la crisis educativa producida por las políticas de los distintos gobiernos.

De manera arbitraria y unilateral las últimas circulares impusieron para la acreditación los llamados “trayectos curriculares”, agrupando espacios de manera ficticia y tratando al sistema educativo como una hoja contable sin ninguna consideración por los aprendizajes significativos.

Los pretendidos “proyectos integrados” -sin mediar ningún debate pedagógico sobre su implementación- no han hecho más que desprestigiar los esfuerzos que las escuelas vienen haciendo para sostener las trayectorias escolares y han puesto en riesgo los proyectos pedagógicos propios de inclusión y de construcción colectiva de las escuelas, avanzando además en la sobrecarga laboral de docentes y equipos directivos.

Sin embargo, consideramos que no se trata de políticas improvisadas o equivocaciones momentáneas, sino de verdaderas reformas educativas inconsultas que vacían de contenidos las escuelas y avanzan sobre nuestros derechos laborales.

Para avanzar en las reformas que necesitamos, el Ministerio de Educación debería comenzar por garantizar los espacios necesarios de debate e intercambio en las escuelas y en espacios abiertos como congresos pedagógicos. Rechazamos categóricamente la intención de imponer recetas de oficina alejadas de la realidad de las escuelas y que no buscan garantizar educación de calidad con igualdad de condiciones para todos.

La falta de aulas y espacios pedagógicos adecuados, los cursos superpoblados y la falta de cargos que se vienen reclamando en los reiterados “abrazos” de las comunidades educativas son la contracara de lo que los textos para esta segunda jornada escriben acerca de garantizar la educación para todos y el cuidado de las trayectorias escolares.

Sin dudas la situación del nivel es muy crítica y nos reclama espacios de debate al interior de nuestra organización gremial. Frente al autoritarismo ministerial reclamamos la convocatoria urgente a una Asamblea Provincial. En todo este tiempo y con la infinidad de situaciones que nos han atravesado no hemos tenido una sola convocatoria provincial de nuestro gremio para debatir

como enfrentamos el avance de las políticas de ajuste y precarización del nivel y del sistema educativo en general.

Los últimos anuncios paritarios tienen más que ver con resoluciones del Ministerio que con los reclamos de la docencia. Nada dicen de la pérdida salarial que venimos enfrentando y de la rebaja que implica el cobro de la hora cátedra (tan alejada de nuestro reclamo de 15 h = un cargo). En cambio, han anunciado como un logro el pago del proporcional de vacaciones con 5 meses de retraso y nuevas postergaciones del cronograma de concurso y traslado que debería haberse efectivizado a comienzo de año.

Desde AMSAFE Rosario rechazamos las políticas Ministeriales que lejos de enfrentar la crisis educativa terminan profundizando la precariedad y la flexibilización del sistema. Exigimos debates serios y políticas educativas y sociales que hagan frente a la grave situación que hoy viven las comunidades.

Con este material buscamos hacer un aporte al necesario debate que recorre el nivel secundario. Proponemos que nos puedan acercar las reflexiones de cada institución para seguir desarrollando iniciativas que nos encuentren defendiendo la educación pública y todos nuestros derechos.