

Rosario, 2 de mayo de 2022

Dr. Osvaldo Biagiotti,  
Profesora Carla Borgonovo,  
Profesora Claudia Ortabe

Seramente preocupadxs por la situación que atraviesan nuestras escuelas, equipos directivos de todos los niveles y modalidades, nos dirigimos Uds. a fin de plantearles un conjunto de demandas que nos permitan pensar algunas ideas hacia un camino de salida a esta crisis que nos golpea.

Sin dudas todo está fuertemente condicionado por factores que exceden al sistema educativo como son el impacto de los dos años de la pandemia, la profundización de la pobreza y la desigualdad social o el crecimiento de la violencia en la región.

Pero además, la falta del presupuesto necesario para la **creación de cargos, construcción de aulas, escuelas o jardines de infantes, desdoblamiento de cursos, o la inversión en insumos tecnológicos o de arreglos edilicios en general profundizan la problemática que en muchos casos es de emergencia.**

Entendiendo que ese es el marco y que en muchos aspectos los problemas vienen ya de larga data, queremos detenernos en cuestiones específicas que nos ayuden a fortalecernos para enfrentar esta crisis.

En primer lugar reclamamos la necesidad de recuperar la centralidad de nuestra tarea pedagógica en la conducción de las escuelas. Desde hace ya un largo tiempo nos vemos abrumadxs por un conjunto siempre creciente de responsabilidades administrativas que no nos permiten asumir debidamente nuestra responsabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Necesitamos reafirmar que somos docentes en tareas de dirección de una escuela y no responsables de gestión de una empresa. **Nuestra tarea tiene una centralidad pedagógica. La sobrecarga laboral y flexibilización del trabajo hace que no podamos asumir ese rol fundante.**

La suma de tareas, muchas veces sin el personal de secretaría necesario (en muchas escuelas directamente no existe el cargo), no hacen más que expresar una sobrecarga laboral imposible de sostener: SARH, SIGAE, RUNDCUBE, grupos de información de whatsapp, llamado de reemplazantes, informes socioeducativos, atención a la diversidad, articulación interinstitucional, censos, corroborar certificados, obras de infraestructura, comedores, asistentes escolares, etc., etc.

Por otro lado, las políticas educativas a través de circulares y resoluciones sin ninguna consulta, que plantean verdaderas reformas pedagógicas y de acreditación, como la reforma en secundaria, está desvalorizando el lugar democrático de la tarea directiva y docente en general, planteando un rechazo generalizado de la docencia y generando incertidumbre, desconcierto y más sobrecarga laboral a los equipos directivos.

El tema es complejo y requiere una mirada y una transformación integral que permita recuperar la centralidad de nuestra tarea pedagógica.

Igualmente queremos expresar un conjunto de reclamos urgentes o de mediano plazo que nos permitan ir avanzando:

- Creación de cargos faltantes: directivos, asistentes escolares, secretarixs, preceptores, etc.
- Reemplazo automático en todos los cargos directivos. **Modificación del decreto 3029 que permita poner reemplazantes desde el primer día y no a los 11.**
- Respeto del derecho a las LAO y de las declaraciones horarias.
- **Recategorización de todas las escuelas y los jardines de infantes pendientes.**
- Multiplicación y territorialización de los equipos socioeducativos.
- Puesta en condiciones de todos los soportes tecnológicos necesarios para la comunicación (telefonía, internet, computadoras)
- Resolución urgente de la situación alimentaria de comedor y copa de leche. **Aumento real de las partidas.**
- **Que la gestión de las obras edilicias y manejos económicos sea realizada por equipos técnicos y no por lxs directorxs.** Creación de un mecanismo a fin de que la gestión y el seguimiento de las obras de infraestructura esté a cargo de personal técnico del Ministerio.
- Recomposición salarial. No a las sumas en negro. Respeto de las escalas salariales que revalorice **la responsabilidad que la tarea asume.**

Sin otro particular, lxs saludan

Firma directoras/es (Nombre y Apellido, Escuela):

