

# **ORIENTACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL CONCURSO DE ASCENSO**

## **RESOLUCIÓN 370/24**

Equipo de trabajo de Amsafe Rosario construido  
con el aporte solidario de las y el compañero:

Rosa Retana, docente jubilada

Egle Minozzi, docente jubilada

Patricia Goles, docente jubilada

Gustavo Teres, docente en actividad

Daniela Vergara, coordinación secretaría de prensa.

# DIRECTIVOS

## “DOBLE ROL”

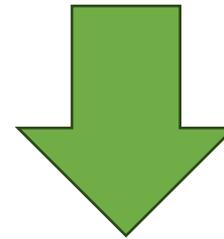
- **“FUNCIONARIOS”**  
DEL ESTADO  
PROVINCIAL.

- **RESPONSABLES**  
DE LA “CALIDAD  
EDUCATIVA”

# **EQUIPOS DIRECTIVOS CON DOS DESAFÍOS FUNDAMENTALES**

CONVIVENCIA  
DEMOCRÁTICA

TRANSFORMACIÓN



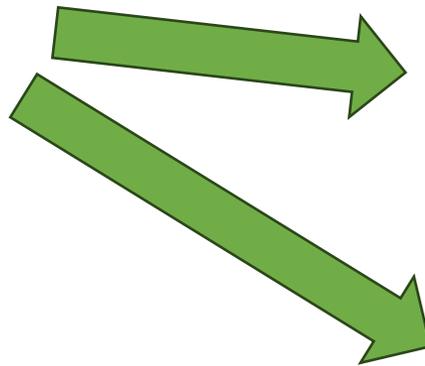
EN POS DE "LA MEJORA  
DE LA CALIDAD"

# CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

- INCLUIR LA DIFERENCIA  • EXCLUIR LA DESIGUALDAD
- PASAR DE ESCUELA HOMOGÉNEA  • **COMUNIDADES DE APRENDIZAJES**
- PASAR DE UNA ESTRUCTURA BUROCRÁTICA  • **APRENDIZAJES ABIERTOS Y FLEXIBLES**

# TRANSFORMAR

- GESTIÓN DE CONTROL

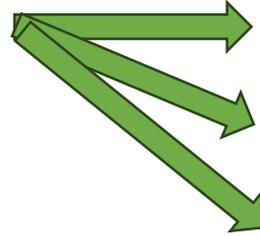
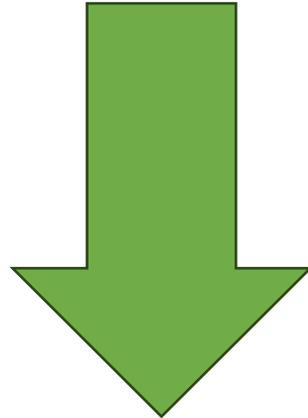


GESTIÓN INTEGRADA,  
INTERACTIVA

GENERADORA DE  
CONOCIMIENTOS Y  
EQUIPOS DE TRABAJO

# LIDERAZGO

• LIDERAZGO CAPAZ DE



- POTENCIAR
- DESARROLLAR
- ACOMPAÑAR

“CLIMAS ESCOLARES MEJORES”

# **FUNCIÓN DIRECTIVA**

## **GARANTE DE:**

- PROMOVER Y  
FACILITAR  
PARTICIPACIÓN

- CONSTRUIR  
CONFIANZA Y  
COMUNICACIÓN

# EQUIPO DIRECTIVO “COMO AUTORIDAD PEDAGÓGICA”

- TOMAR DECISIONES
- DELEGAR
- NEGOCIAR
- CONFORMAR Y CONDUCIR EQUIPOS
- ASESORAR PEDAGÓGICAMENTE
- COMUNICAR

# EQUIPOS TRANSFORMADORES

