

Categorías de la problemática.

La enseñanza y el aprendizaje.

Trayectorias educativas continuas y completas.

Estrategias de intervención del director...agenda...PES...

El directivo como asesor pedagógico...liderazgo distributivo.

Comunicación. Producción y circulación del conocimiento.

Comunidades profesionales de aprendizaje.

Retroalimentación. Revisitar la tarea docente.

Normativa: Entendida como herramienta que implica posicionamiento y Encuadre.

Políticas Educativas

Portafolio a partir de la bibliografía, buscar aquellos conceptos más significativos.

Institución: La historia y el presente: hay tensión? Posibilidades de realizar cambios.

Dimensión administrativa: Libros de reuniones de personal, reuniones de padres, promociones, datos estadísticos: Estudiantes: Indicadores educativos (repetencia, abandono, inasistencias reiteradas, sobreedad). Docentes: situación de revista, antigüedad.

Toda documentación que permita analizar qué sucede aquí?

Recordar pedagogizar lo administrativo.

Dimensión pedagógica:

Propuesta pedagógica institucional. Búsqueda de sentidos. Coherencia. Articulación.

Planes de mejora.

Trayectorias educativas.

Aprendizajes basados en proyectos (ABP)

Contenidos transversales: ESI, educación ambiental.

Uso de tecnologías

Autoridad pedagógica. Tipo de liderazgo. Asesoramiento pedagógico.

Equipos de trabajo. Comunidades de aprendizaje. Cooperación.

Poder y conflicto como parte de la dinámica institucional. Acuerdos.

Clima escolar.

Comunicación: canales formales e informales. Confianza.

Convivencia. Vínculos institucionales y con el contexto

Evaluación institucional como retroalimentación a la tarea docente.

Dimensión comunitaria

Participación de las familias para construir comunidades.

Contextos. Relaciones con otras instituciones.