

ORIENTACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL CONCURSO DE ASCENSO

RESOLUCIÓN 370/24

Equipo de trabajo de Amsafe Rosario construido
con el aporte solidario de las y el compañero:

Rosa Retana, docente jubilada

Egle Minozzi, docente jubilada

Patricia Goles, docente jubilada

Gustavo Teres, docente en actividad

Daniela Vergara, coordinación secretaría de prensa.

DIRECTIVOS “DOBLE ROL”

- **“FUNCIONARIOS”**

DEL ESTADO
PROVINCIAL.

- **RESPONSABLES**

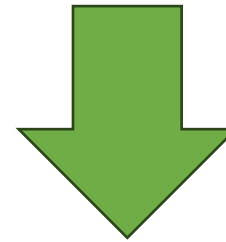
DE LA “CALIDAD
EDUCATIVA”



EQUIPOS DIRECTIVOS CON DOS DESAFÍOS FUNDAMENTALES




CONVIVENCIA
DEMOCRÁTICA

TRANSFORMACIÓN



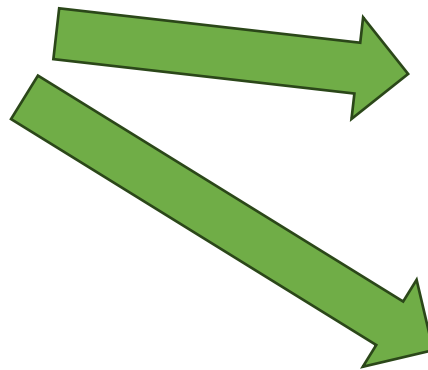
EN POS DE "LA MEJORA
DE LA CALIDAD"

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

- INCLUIR LA DIFERENCIA  • EXCLUIR LA DESIGUALDAD
- PASAR DE ESCUELA HOMOGENEA  • **COMUNIDADES DE APRENDIZAJES**
- PASAR DE UNA ESTRUCTURA BUROCRÁTICA  • **APRENDIZAJES ABIERTOS Y FLEXIBLES**

TRANSFORMAR

• GESTIÓN DE CONTROL



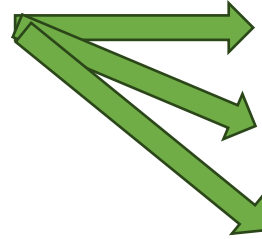
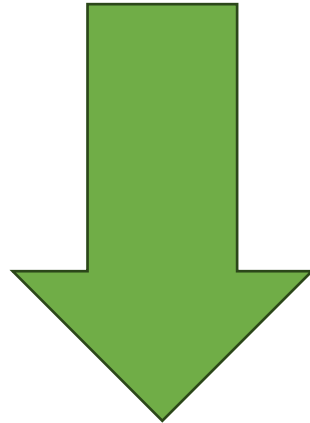
GESTIÓN INTEGRADA,
INTERACTIVA

GENERADORA DE
CONOCIMIENTOS Y
EQUIPOS DE TRABAJO



LIDERAZGO

• LIDERAZGO CAPAZ DE



- POTENCIAR
- DESARROLLAR
- ACOMPAÑAR

“CLIMAS ESCOLARES MEJORES”



FUNCIÓN DIRECTIVA GARANTE DE:

- PROMOVER Y FACILITAR PARTICIPACIÓN

- CONSTRUIR CONFIANZA Y COMUNICACIÓN



EQUIPO DIRECTIVO “COMO AUTORIDAD PEDAGÓGICA”

- TOMAR DECISIONES
- DELEGAR
- NEGOCIAR
- CONFORMAR Y CONDUCIR EQUIPOS
- ASESORAR PEDAGÓGICAMENTE
- COMUNICAR



EQUIPOS TRANSFORMADORES

