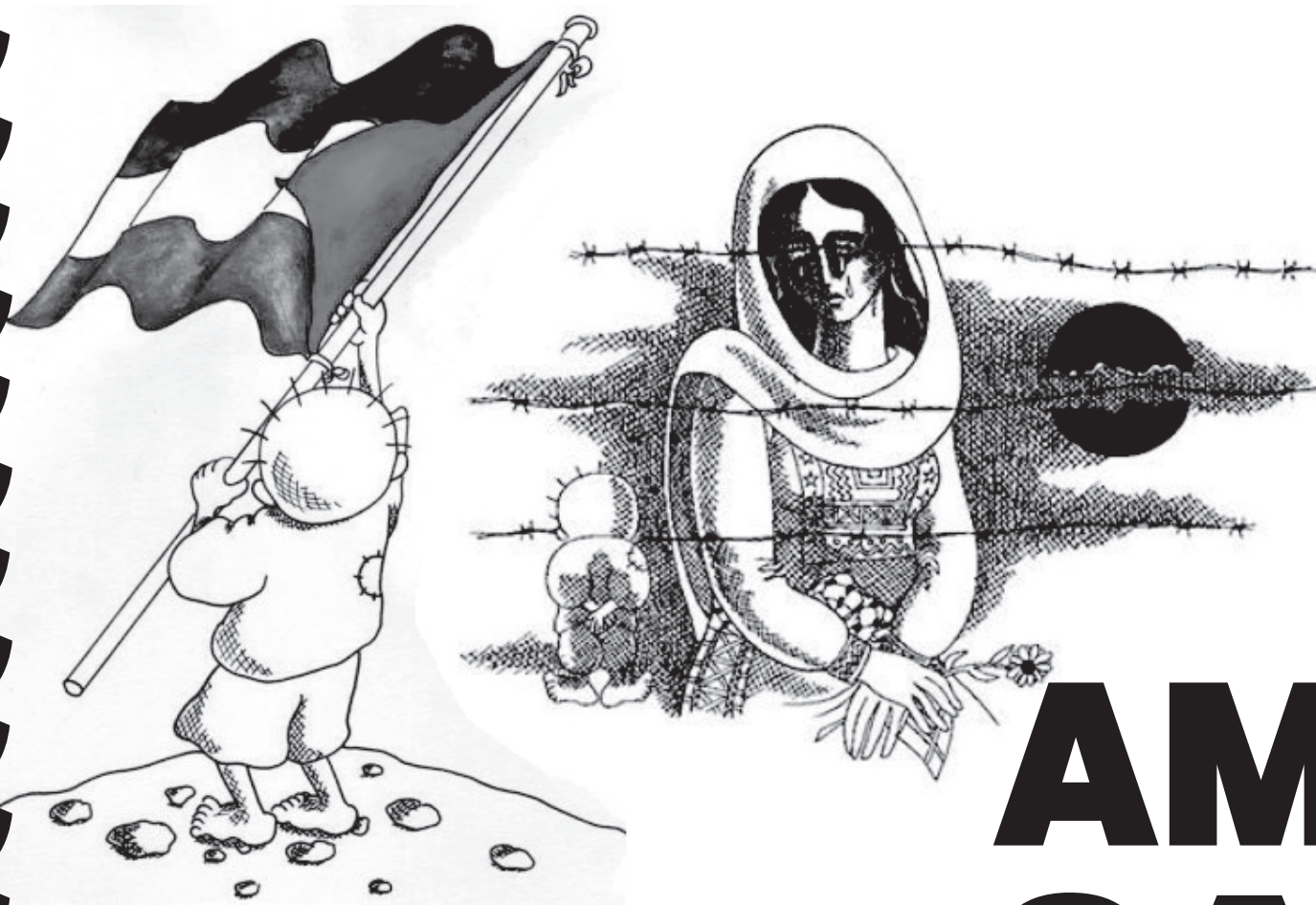


BOLETÍN N°7 NOV 2023

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS  
***SOBRE EL CONFLICTO  
ISRAEL-PALESTINA***



**AM  
SA  
FE  
ROSARIO**



Catamarca 2330 - Tel: 4371412/01



/AmsafeRosario



AmsafeRosario



@RosarioAmsafe



# Introducción

La situación en Medio Oriente es muy dolorosa. Si superamos algunos cercos mediáticos podemos ser testigos del genocidio que se está produciendo sobre la población palestina en la Franja de Gaza. Ya son más de 10 mil los muertos, la mayoría mujeres y niños. Bombardeos sobre hospitales, campos de refugiados, escuela y ambulancias que trasladan heridos. Un bloqueo criminal que impide el ingreso de agua, comida e insumos para las más de 2 millones de personas que habitan ese pequeño territorio que se ha convertido en la cárcel a cielo abierto más grande del mundo.

Todos estos crímenes los lleva adelante el Estado de Israel. Ahora comenzó una invasión terrestre que anticipa más muerte. Incluso, uno de sus ministros, hizo pública la amenaza de utilizar la bomba atómica sobre la población. Un nuevo Hiroshima y Nagasaki está latente.

Las Naciones Unidas, Amnesty International, Human Rights Watch están exigiendo un cese el fuego que es rechazado por las autoridades del Estado de Israel.

Ante tanto horror las movilizaciones en

todo el mundo están alcanzando dimensiones históricas. Recuerdan las protestas contra la guerra de Irak, o la de Vietnam. Comunidades judías no sionistas también protestan contra estos crímenes. La solidaridad crece entre trabajadores de todo el mundo: en Bélgica los trabajadores aeroportuarios se niegan a cargar los aviones con armamento con destino a Israel, en Estados Unidos camioneros se niegan a trasladar armamento. En Rosario también nos movilizamos y apostamos a que sigue creciendo la lucha para frenar este genocidio.

Como Amsafe Rosario somos solidarios con la lucha de todos los pueblos oprimidos del mundo y apostamos a unir fuerzas.

Creemos que en este conflicto predomina la desinformación y la manipulación mediática y de algunos gobiernos. Con este material apostamos a que se conozca un poco más sobre la historia y el presente de la región histórica de Palestina.

Sabemos que hay distintas posiciones y que vale el debate. Invitamos a todos los compañeros a informarse más y mejor y a trabajar estas u otras actividades en clase.

# Secuencia de Actividades

## Actividad 1

Lean el siguiente texto sobre la Nakba

### ***Nuevo aniversario de la Nakba Palestina.***

#### **Israel, un Estado fundado sobre la limpieza étnica de Palestina**

El 15 de mayo lxs palestinxs conmemoran el inicio de la Nakba (la catástrofe). Es la historia de las masacres y la expulsión de los palestinos de su tierra, desde la fundación del Estado de Israel. Un Estado fundado sobre la limpieza étnica de la población palestina y la ocupación colonial.

El 14 de mayo de 1948, el líder sionista Ben Gurion declaró la independencia del Estado de Israel, un día antes de la expiración del mandato Británico sobre Palestina. Para el pueblo Palestino, el 15 de mayo representa el inicio de la Nakba (la catástrofe), el éxodo masivo impuesto por las fuerzas armadas israelíes, la destrucción de cientos de aldeas y las masacres de miles de palestinos. El comienzo de una ocupación colonial que continúa hasta el día de hoy.

En febrero de 1947, los británicos anunciaron su decisión de retirarse de Palestina y dejar en manos de la ONU la resolución de su futuro.


Desde la década de 1920, con el aval de los británicos, había aumentado la penetración de colonos israelíes en Palestina. El movimiento sionista promovía la colonización y proclamaba la necesidad de un Estado judío en territorio palestino. En 1917, Lord Balfour había prometido al movimiento sionista la creación de un

“hogar nacional para los judíos en Palestina”. En 1937 los británicos plantean por primera vez la idea de la “partición” de Palestina entre los habitantes nativos palestinos y los colonos israelíes. Ben Gurion, el dirigente del movimiento sionista desde mediados de la década de 1920 hasta los años ´60, había reclamado en 1942 la totalidad del territorio de Palestina para la fundación del nuevo estado.

Después de la retirada de los británicos, en 1947, la ONU formó un comité especial para estudiar la cuestión palestina, la UNSCOP. Nueve meses se tomó para “estudiar la situación” y finalmente la Asamblea General de la ONU aprobó la resolución 181, el 29 de noviembre de 1947. Esta resolución establecía la partición de Palestina en dos Estados, otorgándoles el 56% de territorio a los sionistas.

#### ***Un estado colonial***

En diciembre de 1947 los palestinos constituían dos tercios del total de la población. El otro tercio eran colonos judíos, que en su mayoría habían llegado después de 1920. Del total de la tierra cultivada, la mayor parte pertenecía a la población nativa y sólo un 5,8% estaba en manos de colonos judíos. La mayoría de los judíos se habían asentado en las ciudades, y existían colonias judías aisladas en el campo.



Pero a pesar de esto, la ONU asumió el punto de vista de los sionistas y les entregó más de la mitad del territorio palestino para la constitución de su nuevo Estado. Sin considerar en lo más mínimo los intereses de la población palestina, que se oponía a la partición.

El historiador palestino Waled Khalidi se refiere al contenido colonial de la resolución de la ONU: “La población nativa de Palestina, como la población nativa de cualquier otro país del mundo Árabe, Asia, África, América y Europa, se negaba a dividir la tierra con una comunidad colonizadora.”

El historiador israelí Ilan Pappé señala, además, que la resolución entregaba la mayor parte de la tierra fértil, casi todo el espacio urbano y rural judío, e incluía más de 400 aldeas palestinas. Se le entregaba más de la mitad del territorio palestino a un movimiento que anunciaba públicamente su intención de “desarabizar” palestina.

Los sionistas aceptaron la resolución 181, festejaron el reconocimiento internacional para su proyecto, y utilizaron la resolución para lograr sus objetivos originales, que eran apropiarse de la mayor parte del territorio palestino. Un año más tarde habían logrado ocupar el 80% del territorio, después de expulsar a más de 800.000 palestinos.

### ***El plan de limpieza étnica***

Una de las principales falsificaciones del Estado de Israel es que los palestinos “huyeron voluntariamente”. Pero los hechos lo desmienten totalmente. Entre el 30 de marzo y el 15 de mayo de 1948, las fuerzas israelíes ya había ocupado y arrasado más de 200 aldeas y expulsado a más de 250.000 palestinos. Otro de

los falsos mitos israelíes es el relato de un “David” indefenso frente a los ejércitos árabes, donde la ocupación de tierras habría sido consecuencia de acciones defensivas.

Algunas de las escenas que reconstruye Pappé son escalofriantes. Cuando miles de palestinos de Haiffa huyeron hacia el puerto, tratando de escapar en barcos, los militares sionistas abrieron fuego a la multitud, provocando decenas de muertes. En el asedio a la ciudad palestina de Acre, su acueducto fue contaminado por los israelíes con virus de tifus, matando a decenas de mujeres y niños.

En la aldea de Saffuriyya, las fuerzas israelíes bombardearon desde el aire para provocar el pánico. Después siguió el ataque por tierra, no solo contra la aldea sino contra las cuevas donde se habían refugiado mujeres y niños, que fueron asesinados. Como en este caso, en muchas aldeas el ejército de Israel enfrentó la resistencia de la población, voluntarios locales y milicias del ejército árabe de Liberación, pero que no pudieron detener la ofensiva sionista.

Según datos publicados por BADIL (Centro de Documentación para los Derechos de Residencia y de los Refugiados), existían en 2007 unos 7 millones de refugiados y desplazados palestinos en el mundo.

Donde por cientos de años existieron aldeas palestinas, que fueron reducidas a escombros en 1948, hoy existen parques de recreación de Israel y nuevas aldeas judías. En esto consistió la acción de “hacer florecer el desierto” por parte de los sionistas.

Las masacres sobre poblaciones indefensas, la apropiación y el saqueo de tie-

rras y casas, las violaciones de mujeres palestinas, el asesinato de niños y bebés, son los componentes de una historia enterrada y ocultada desde entonces.

La negación de la Nakba por Israel con la complicidad de la mayoría de los Esta-

dos y la ONU, implica negar el derecho de los palestinos refugiados al retorno y legitimar la continuidad del Estado colonial de Israel, enclave imperialista en Medio Oriente.

Por Josefina L. Martínez

1. ¿Qué significado tiene el término “Nakba” en el contexto de la historia de Palestina?
2. ¿Cuál fue el evento que marcó el inicio de la Nakba según el texto?
3. ¿Qué papel desempeñaron los británicos en la resolución del conflicto entre israelíes y palestinos?
4. ¿Cuándo y cómo se propuso la “partición” de Palestina entre los nativos palestinos y los colonos israelíes?
5. ¿Cuántos palestinos constituían la población en Palestina en diciembre de 1947 según el texto?
6. ¿Cómo describe el texto el plan de limpieza étnica llevado a cabo por las fuerzas israelíes?
7. ¿En qué año se estima que había aproximadamente 7 millones de refugiados y desplazados palestinos en el mundo según el texto?
8. ¿Cuál es la importancia de la negación de la Nakba en el contexto del conflicto israelí-palestino, según el texto?

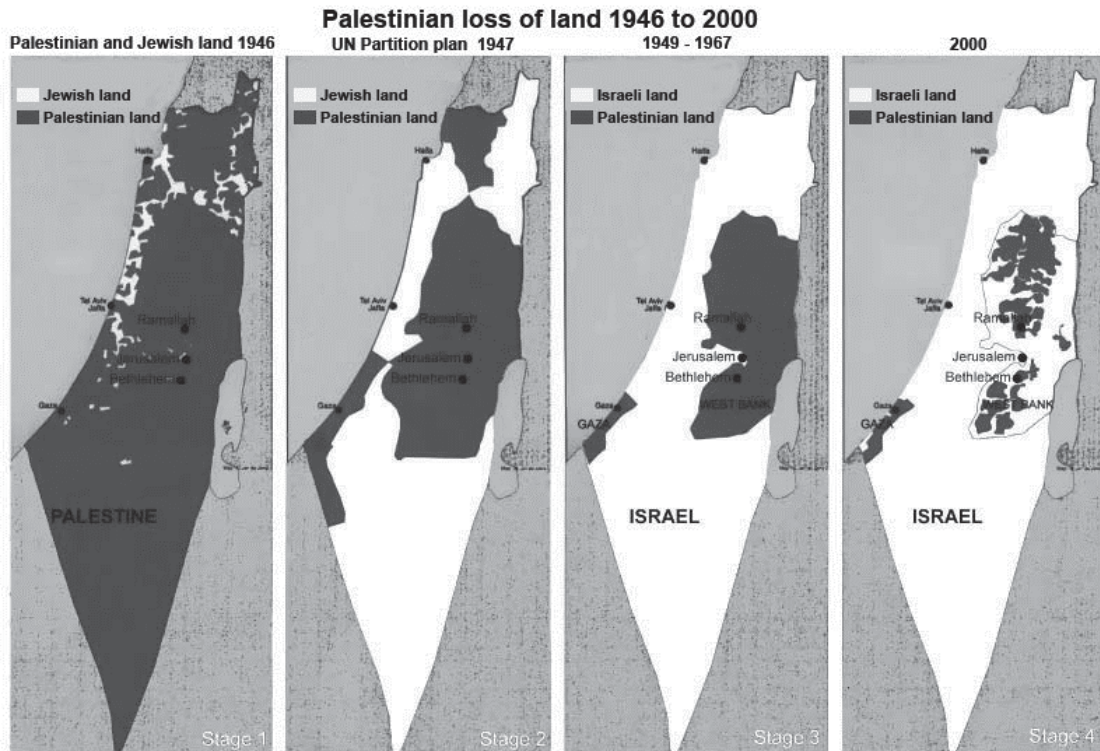


# Actividad 2

Para poder reflexionar sobre lo que está sucediendo en Gaza y para poder tener una posición fundamentada sobre los hechos es imprescindible insertar el conflicto actual en la historia.

Este es un mapa que muestra cómo fue cambiando el territorio de Palestina a partir de 1946

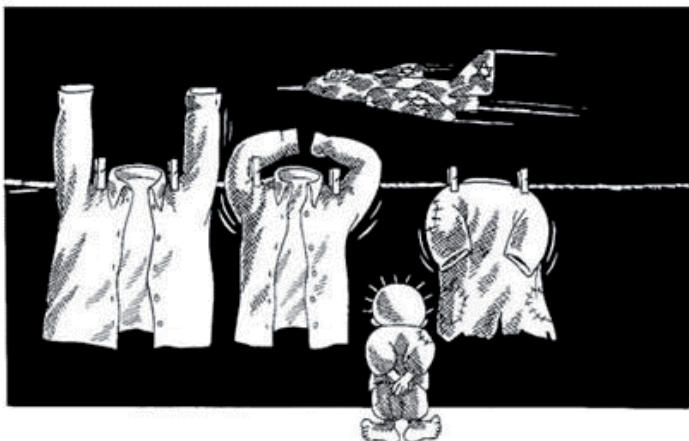
¿Qué cambios observan? ¿Cuál fue el origen de estos cambios?



# Actividad 3

Estas son historietas de Handala un personaje creado por un historietista árabe Naji al-Ali en 1969.

Observalas detenidamente y escribí al lado la sensación que te genera cada una de ellas.



## Actividad 4

Poema «Las tonalidades de la ira», escrito por Rafeef Ziadah, mujer palestina, artista de la palabra hablada y activista canadiense-palestina.

Permítanme hablar en mi lengua árabe  
antes de que también ocupen mi lenguaje.  
Permítanme hablar en mi lengua materna  
antes de que también colonicen su memoria.  
Soy una mujer árabe de color  
y nosotras venimos en todas las tonalidades de la ira.  
Todo lo que mi abuelo siempre quiso hacer  
fue levantarse al amanecer y observar a mi  
abuela postrarse y rezar  
en una aldea escondida entre Jaffa y Haifa.  
Mi madre nació bajo un árbol de olivo  
en un suelo que, dicen, ya no es mío;  
pero yo cruzaré sus barreras, sus checkpoints,  
sus locos muros de apartheid y volveré a mi hogar.  
Soy una mujer árabe de color  
y nosotras venimos en todas las tonalidades de la ira.  
¿Escucharon gritar a mi hermana ayer,  
mientras paría en un checkpoint  
con soldados israelíes buscando entre sus piernas  
la próxima amenaza demográfica?  
Llamó a su hija nacida, Jenin.  
¿Y escucharon gritar a alguien  
«¡estamos retornando a Palestina!»  
detrás de las rejas de la prisión,  
mientras le tiraban gas lacrimógeno en la celda?  
Soy una mujer árabe de color  
y nosotras venimos en todas las tonalidades de la ira.  
Pero me dices que esta mujer que hay dentro de mí  
sólo te traerá tu próximo terrorista:  
barbudo, armado, pañuelo en la cabeza, negrata.  
¿tú me dices que yo mando mis hijos a morir?  
pero esos son tus helicópteros,  
tus F-16 en nuestro cielo.  
Y hablemos un segundo de este asunto del terrorismo...  
¿No fue la CIA la que mató a Allende y a Lumumba?  
¿Y quién entrenó a Osama primero?

Mis abuelos no corrían en círculos, como payasos,  
con capas y capuchas blancas en la cabeza  
linchando negros.  
Soy una mujer árabe de color  
y nosotras venimos en todas las tonalidades de la ira.  
«¿Quién es esa mujer morena gritando en la  
manifestación?»  
Perdón. ¿Debería no gritar?  
¿olvidé de ser todos tus sueños orientalistas?  
el genio de la botella,  
bailarina de la danza del vientre,  
chica de un harén,  
voz suave,  
mujer árabe,  
Sí, amo.  
No, amo.  
Gracias por los sándwich de manteca de maní  
que nos tiras desde tus F-16, amo.  
Sí, mis libertadores están aquí para matar a mis  
hijos  
y llamarlos «daño colateral».  
Soy una mujer árabe de color  
y nosotras venimos en todas las tonalidades de la ira.  
Así que déjame decirte que esta mujer que hay  
dentro de mí  
sólo te traerá tu próxima rebelde.  
Ella tendrá una piedra en una mano y una bandera  
palestina en la otra.  
Soy una mujer árabe de color...  
ten cuidado, ten cuidado,  
De mi ira.

\*Rafeef Ziadah es artista de la palabra hablada y activista canadiense-palestina y miembro fundador de la Coalición Contra el Apartheid Israelí, que promueve la campaña de Boicot, Desinversiones y Sanciones contra Israel (BDS). Su poesía forma parte del libro Poesía palestina, una antología de poesía escrita por mujeres palestinas.

Divide a los estudiantes en grupos pequeños y asigna a cada grupo una pregunta de discusión relacionada con el poema. Algunas preguntas podrían incluir:

¿Qué temas clave se abordan en el poema?/¿Cómo se aborda la identidad en el poema?/¿Qué ejemplos de resistencia y opresión se mencionan en el poema?/¿Cómo se abordan los estereotipos y prejuicios culturales en el poema?

# AM SA FE ROSARIO

*Entre cada escuela y el sindicato  
un puente para ir más a fondo en  
nuestro compromiso con la  
educación pública. En nuestro rol  
docente y como educadores críticxs.  
Por la lucha por nuestros derechos.*

**Agradecemos los aportes especiales de:**  
Ademys (sindicato docente de CABA)  
Josefina L. Martínez

## **Información Importante:**

**Gremiales:** de 8 a 20 hs – Tel. 4371412/01

**El Centro de Salud “Luis Lescano”:** de 8 a 19 hs. –  
Tel. 4374320. Whatsapp 341-2179852.

**Amsafe salud:** de 8 a 19 hs – Tel. 4352922.  
Whatsapp 341-7202486 (Sólo mensajes).

**Boca de expendio:** de 8 a 13 hs y de 14 a 18:30 hs



Catamarca 2330 – Tel: 4371412/01



/AmsafeRosario



AmsafeRosario



@RosarioAmsafe